



ՏՆՕՐԵՆ

Է. Գ. ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՐԳԻ  
ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Կ.Խ.ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,  
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ԱՐԱՐԱՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈՒԵՋ» ՊՈԱԿ



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023 - 2024 ՈՒՍԱՐԻ

Ք. ԱՐԱՐԱՏ 2024Թ.

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Նախաբան                    | 3-10  |
| Կրթական ծրագրեր            | 11    |
| Ակադեմիկան կազմ            | 12    |
| Ուսանողներ                 | 13    |
| Շրջանավարտներ              | 14-16 |
| Կազմակերպչական աշխատանքներ | 17-18 |
| Ընդունելություն            | 19-20 |
| Ենթակառուցվածքներ          | 21-90 |
| Կառավարման խորհուրդ        | 91-92 |

## ՆԱԽԱԲԱՆ

Արարատի պետական քոլեջը 2023-2024 ուսարվա գործունեության հաշվետու ժամանակաշրջանի ավարտին փորձում է հանրագումարի բերել անցնող տարվա ձեռքբերումներն ու թերացումները: Այդ գործընթացում ևս մեկ անգամ տեսանելի դարձնելով մեր հաջողությունները՝ մենք ավելի ինքնավստահ ենք կազմում ապագայի ծրագրերը, ավելի թիրախավորված ենք դարձնում հետագա աշխատանքները:

2023-2024 ուստարին նախանշված ծրագրերի իրագործման տարի էր: Քոլեջի համալրման ու թողարկման պատկերը կրկին հավաստեց, որ ԱՊԲ-ն շարունակում է բարձր պահել իր վարկանիշը. միջին և նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/ կրթություն ընտրող դիմորդների համար տարածաշրջանում թիվ 1-ին, իսկ մեր շրջանավարտները աշխատաշուկայում պահում են կայուն ու մրցունակ դիրք:

Միջազգայնացման հարթակում քոլեջը նոր ու բարձր նշաձողի է ձգտում: Մեր գործունեության արդյունավետ ուղղությունների շարքը շարունակելի է՝ գործատուների հետ համագործակցության սերտացում, հեղինակավոր ընկերությունների, նաև պետական կառույցների հետ հուշագրերի ստորագրում, կրթական ծրագրերի արդիականացում, վերապատրաստման դասընթացների ներդրում, մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների աշխուժացում և այլն:

Անցնող ուստարում մեզ հաջողվեց իրագործել ԱՊԲ 2023-2024 զարգացման ռազմավարությամբ նախանշված գործողությունների ծրագիրը:

Այս ամենի հանգամանալից մանրամասները, փաստական վավերացումները, ինչպես նաև ԱՊԲ ուսումնական և ֆինանսատնտեսական գործունեության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվությունը սիրով ներկայացնում ենք:

Վստահ եմ՝ մեր քոլեջի արհեստավարժ մասնագետների, բանիմաց դասախոսների ու հրաշալի ուսանողների հետ մենք շարունակելու ենք ավելի ու ավելի ամրացնել նախնական մասնագիտական / արհեստագործական / և միջին մասնագիտական կրթության և մեր երկրի բարենորոգ ապագայի կերտման հիմքերը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ և  
ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ «ԱՐԱՐԱՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի 2023 – 2024  
ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԹՎԱԿԱՆԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ

Ռազմավարական նպատակ - Ձեռնարկը ներկայացնում է ՀՀ ՎՃԱՐՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԻ ԿՐԱ  
ՅԻՄՆՎԱԾ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԵՎ  
ՄԻՋԱԶԳԱՅՆՈՐԵՆ ՄՐՑՈՒՆԱԿ ԱՅՆՊԻՍԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՈՐԸ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐԻՆ  
ԿՅԱՆՔԻ ԲՈԼՈՐ ՓՈՒԼԵՐՈՒՄ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ ԿՏԱ ՍՏԱՆԱԼՈՒ ԻՐ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ ԵՎ  
ԸՆԴՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՊԱՅՈՎՎԵԼՈՒ  
ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՄՐՑՈՒՆԱԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱԿՏԻՎ ԲԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ  
ԴԻՐՔՈՐՈՇՈՒՄԸ:

Վերջնական արդյունք -

1. ԱՊՔ-Ն կունենա եվրոպական չափանիշներին համապատասխան որակի հավաստագրեր,
2. Աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան մրցունակ կադրերի պատրաստում, որի արդյունքում  
ըստ մասնագիտության, աշխատանքի կանցնի շրջանավարտների զգալի մասը:

**Նպատակ 1. ԱՊԲ-ի մասնագիտական ներուժի արդիականացում ու հզորացում՝ աշխատաշուկայի և ժամանակակից մասնագիտական պահանջներին համահունչ**

**ԱՊԲ - ի յուրաքանչյուր շրջանավարտ կունենա միջազգայնորեն ճանաչելի մասնագիտական որակավորում, որը հնարավորություն կտա նրան ձեռք բերելու արժանապատիվ աշխատանք կամ սկսել սեփական բիզնեսը:**

| NN<br>ը/<br>կ | Գործընթաց<br>Գործողություն                                                                                                                                                                 | Ակնկալվող արդյունք                                                                                                                                                                                                                                                           | Կատարող/<br>համակատարող                                                                                               | Ժամկետ |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.1.          | <b>Կրթության բովանդակության բարելավում և որակի ապահովում</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |        |
| 1.1.1.        | ԱՊԲ-ի նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերով մասնագիտությունների՝ երկրի և տարածաշրջանի տնտեսական կարիքներին համապատասխանության ապահովում՝ մասնավոր ոլորտի հետ համագործակցությամբ: | Մասնագիտությունների ցանկը վերանայված է և համապատասխանում է երկրի ու տվյալ տարածաշրջանի տնտեսական կարիքներին՝ 2023 թ.- ուսումնառությունն իրականացվում է ըստ վերանայված ցանկի, որը շարունակաբար լրամշակվում է՝ արդի տնտեսական կարիքներին համապատասխանություն ապահովելու համար: | Տնօրեն,<br>Տնօրենի տեղակալ<br>ուսումնական<br>աշխատանքների գծով,<br>Որակի<br>պատասխանատու,<br>Կարիերայի<br>համակարգող: | 2023թ. |

|        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.1.2. | Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության (ՆՄՄԿ) պետական կրթական չափորոշիչների և դրանց համապատասխան մոդուլային ծրագրերի մշակում ու վերանայում՝ երկրի և միջազգային արդի պահանջներին համապատասխան | Մշակված և վերանայված կրթական չափորոշիչներ համաձայն ՄԿՈՒՉԱԿ-ի:                                                                                                                          | Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքների գծով, Որակի պատասխանատու, Մեթոդ խորհուրդ, Մանկավարժական բաժին: | 2023թ.        |
| 1.1.3. | ՆՄՄԿ որակի ապահովման համակարգի բաղադրիչների ներդրում՝ համապատասխան լիցենզավորման, ինստիտուցիոնալ հավաստագրման, ծրագրային հավատարմագրման, միջազգային ստանդարտներին և մշակված չափանիշներին      | Համաձայն որակի ապահովման համակարգի միջազգային ստանդարտներին համապատասխան չափանիշները սահմանող մշակված փաստաթղթերի փաթեթի՝ իրականացնել ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթաց 2024 թ.: | Արարատի պետական քոլեջ                                                                                   | 2024-2025 թթ. |
| 1.2.   | <b>Արարատի պետական քոլեջում մասնագիտական զարգացման և վարձատրության փոխկապակցված համակարգերի ներդրմամբ, մասնագետների համալրման ճկուն մեխանիզմների ապահովում</b>                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |               |
| 1.2.1. | ԱՊՔ-ի մանկավարժների պատրաստման/վերապատրաստման, ինչպես նաև ատեստավորման համակարգերի ներդրում՝ նպաստելով կարողությունների զարգացմանը և այն փոխկապակցելով աշխատանքի վարձատրության բարձրացմանը    | Նոր ընթացակարգերն առկա են:                                                                                                                                                             | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն ԱՊՔ                                             | 2023-2024թ.   |

|        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                |               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.2.2. | Մասնավոր ոլորտի մասնագետներին գործնական դասավանդման գործընթացում ներգրավելու ճկուն մեխանիզմների ներդրում | Մեխանիզմների առկայություն և կիրառություն, մասնավոր ոլորտի մասնագետների ներգրավմամբ մոդուլներն առկա են, այդ թվում՝ 2023 թ. - օրենսդրական փոփոխությունները հաստատված են, 2024 թ. - մեխանիզմները մշակված են, | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն<br>ԱՊՔ | 2023-2024 թթ. |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|

**Նպատակ 2. Մատչելի, ներառական, անվտանգ միջավայրի զարգացում ու հասանելիության ապահովում բնակչության բոլոր խմբերի համար**

|        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                  |                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.1.   | <b>ԱՊՔ - Ի կառուցակարգի և տեղաբաշխման մոտեցումների մշակում և իրականացում՝ ապահովելով հասանելի և ներառական մասնագիտական կրթական ծառայություններ</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                  |                 |
| 2.1.1. | ԱՊՔ – ի շենքային պայմանների բարելավում՝ հաշվի առնելով հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար սահմանված նորմերը                                      | Շենքային պայմանները բարելավված են,<br>հասցված է՝<br>2023 թ.- 10 %<br>2024 թ.- 11 %                                                                    | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն,<br>Գործընկերներ,<br>ԱՊՔ | 2023 - 2024 թթ. |
| 2.1.2. | ԱՊՔ-ի նյութատեխնիկական բազայի համալրում և արդիականացում                                                                                            | ԱՊՔ- ի լսարանների մասնաբաժինը, որտեղ առկա է արդիականացված նյութատեխնիկական և/կամ ուսումնալաբորատոր բազա, հասցված է՝<br>2023 թ.- 10 %<br>2024 թ.- 20 % | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն,<br>Գործընկերներ,<br>ԱՊՔ | 2023 - 2024թթ.  |



|        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                              |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 2.1.3. | ԱՊՔ - ի սովորողների և մանկավարժական աշխատողների տրանսպորտային փոխհատուցման գործիքակազմի ներդրում | Տրանսպորտային ծառայությունների փոխհատուցման կարգի առկայություն                                                                                                 | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, ԱՊՔ | .2023 թ  |
|        |                                                                                                  | Տրանսպորտային ծառայությունների համար մշակված չափանիշերին համապատասխանող փոխհատուցում ստացող սովորողների մասնաբաժինը հասցված է՝ 50 % 2024-2024 թթ.շարունակական՝ | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, ԱՊՔ | 2024թ.   |
|        |                                                                                                  | Տրանսպորտային ծառայությունների համար մշակված չափանիշերին համապատասխանող՝ փոխհատուցում ստացող մանկավարժներ                                                      | Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, ԱՊՔ | 2024 թթ. |

## ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՈՒՄ

Պետական հավատարմագրում ունենալը միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության կայուն գործունեության և զարգացման երաշխիքներից մեկն է: ԱՊԲ-ն 2020 թվականի հուլիսի 9-ին դիմում-հայտ էր ներկայացրել «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն»՝ հավատարմագրման կարգի համաձայն: Արդյունքում, ՈԱԱԿ հավատարմագրման հանձնաժողովի՝ 2021 թվականի հուլիսի 24-ի № 57 որոշմամբ ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Արարատի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ին շնորհվել է ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում՝ 4 տարի ժամկետով: Քոլեջը մինչև 2024 թվականի օգոստոսի 14-ը կներկայացնի դիմում-հայտ վերահավատարմագրման գործընթաց սկսելու համար:

## ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

2023-2024 ուստարում ԱՊԲ-ում միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով հիմնական և միջնակարգ կրթության հիմքով/ իրականացվել է ուսուցում հետևյալ մասնագիտությունների գծով.

1. 0413.02.5 -«Սպասարկման կազմակերպում»,
2. 0412.01.5 - «Ֆինանսներ»,
3. 0411.01.5 -«Հաշվապահական հաշվառում»,
4. 0414.01.5- «Շուկայաբանություն»,
5. 0613.02.5-«Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում»,
6. 0613.01.5 - «Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում»,
7. 0112.01.5 - «Նախադպրոցական կրթություն»,
8. 1012.02.5 - «Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ»,

**Նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/ կրթական ծրագրով .**

1. 1013.03.4- «Խոհարարական գործ» /հիմնական կրթության հիմքով/,
2. 0721.03.4-«Գինեգործություն և հյուրերի արտադրություն» /հիմնական կրթության հիմքով/,

## ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԿԱԶՄ

2023-2024 ուստարում քոլեջում աշխատել են 40 դասախոս և արտադրական ուսուցման 4 վարպետ: Բոլոր դասախոսներն ունեն բարձրագույն կրթություն: Արտադրական ուսուցման վարպետներից մեկն ունի բարձրագույն, երեքը՝ միջին մասնագիտական կրթություն: Դասախոսները սահմանված կարգով մասնակցել են մասնագիտական և մեթոդական վերապատրաստումների: 2023-2024 ուսումնական տարում վերապատրաստման դասընթացներ են անցել 9 դասախոս: Դասախոսական անձնակազմում ընդգրկված են, ինչպես բազմամյա մանկավարժական փորձ ունեցող դասախոսներ, այնպես էլ երիտասարդ՝ բարձր որակավորում ու խորը գիտելիքներ ունեցող մասնագետներ: Քոլեջի դասախոսական կազմը պարբերաբար մասնակցում են համագործակցության պայմանագիր կնքած բուհերի համապատասխան ամբիոնների դասախոսների հետ կազմակերպվող սեմինարներին, փորձի փոխանակում իրականացնում այլ ուսումնական հաստատությունների մասնագետների հետ՝ հարստացնելով և թարմացնելով ունեցած գիտելիքները:

Քոլեջի դասախոսները կատարելագործում են իրենց մանկավարժական գիտելիքները նաև մանկավարժամեթոդական և դաստիարակչական բնույթի զեկույցներով՝ հանդես գալով քոլեջի մեթոդական խորհրդի, մանկավարժական խորհրդի և ամբիոնների նիստերում, ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերում քոլեջի հասարակական կյանքին: Ուսումնական տարվա ընթացքում իրենց կազմակերպված արդյունավետ և շնորհալի աշխատանքով աչքի են ընկել դասախոսներ Ս. Աբրահամյանը, Ռ. Վարդազարյանը, Ա. Պողոսյանը, Ա. Սարգսյանը, Ա. Մկրտչյանը, Ա. Սահակյանը, Գ. Մարգարյանը, Մ. Մարգարյանը, Գ. Վարդանյանը, Մ. Մարգարյանը, Գ. Ստեփանյանը, Դ. Այվազյանը, Դ. Բաբայանը, Տ. Խանեսյանը, Լ. Մարտիրոսյանը, ԼՆովչատյանը և ուրիշներ:

## Սովորողների շարժը

|    | Ուսանողի շարժ                   | ընդ | Ուսանողների թիվ |     | Վարձի չափը |        |        |        |        | Սեռը |     | Կուրսերը |     |     |    |
|----|---------------------------------|-----|-----------------|-----|------------|--------|--------|--------|--------|------|-----|----------|-----|-----|----|
|    |                                 |     | Առկա ուսուցում  |     |            |        |        |        |        | ար.  | իգ. | I        | II  | III | IV |
|    |                                 |     | Անվ.            | Վճ. | 99000      | 110000 | 120000 | 150000 | 180000 |      |     |          |     |     |    |
| 1, | Ուսանողների թիվը տարվա սկզբում  | 537 | 359             | 178 | 4          | 57     | 93     | 18     | 6      | 312  | 225 | 135      | 201 | 185 | 16 |
| 2, | Ուսանողների թիվը տարվա վերջում  | 525 | 352             | 173 | 4          | 70     | 68     | 14     | 17     | 306  | 219 | 101      | 223 | 185 | 16 |
| 3, | Եկել են տարվա ընթացքում         | 24  | 2               | 22  |            | 1      |        | 17     | 4      | 14   | 8   | 8        | 7   | 9   |    |
| 4, | Զորակոչվել են                   | 4   | 3               | 1   |            |        |        | 1      | 4      | 4    |     |          |     |     |    |
| 5, | Ավարտել են                      | 185 | 148             | 37  |            |        |        |        |        | 76   |     |          |     |     |    |
| 6, | Փոխադրվել են                    | 338 | 232             | 106 |            | 4      | 80     | 14     | 8      | 171  |     |          | 120 | 207 | 15 |
| 7, | Գերազանցության դիպլոմ ստացել են | 33  | 27              | 6   |            | 6      |        |        |        | 6    |     |          |     | 29  | 3  |

## ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ

2023-2024 ուսումնական տարվա պետական ամփոփիչ ստուգումն անցկացվեց ըստ ուսումնական գրաֆիկի և սահմանված ժամանակացույցի: Պետական ամփոփիչ ստուգմանը թույլատրվել են 185 սովորող, որից 153-ը միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով, 32-ը՝ նախնական (արհեստագործական) կրթական ծրագրով:

Գերազանցության դիպլոմ ստացել են 33 ուսանող, որից 32-ը միջին մասնագիտական կրթական համակարգից, 1-ը նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/, սովորական ավարտական փաստաթուղթ՝ 152 ուսանող, որից 121-ը՝ միջին մասնագիտական կրթական համակարգից, 31-ը՝ նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/ կրթական համակարգից:

Պետական քննություններում գրանցվել է որակական հետևյալ առաջադիմությունը.

### **0411.01.5 - «Հաշվապահական հաշվառում»**

Մասնագիտական մի քանի առարկաներից ու մասնագիտական մոդուլներից

23 ուսանող - 65%

### **0413.02.5 - «Սպասարկման կազմակերպում»**

Մասնագիտական մի քանի առարկաներից և մասնագիտական մոդուլներից

26 ուսանող - 38%

### **0412.01.5- «Ֆինանսներ»**

Մասնագիտական մի քանի առարկաներից և մասնագիտական մոդուլներից

27 ուսանող – 81,2%

**0112.01.5 - «Նախադպրոցական կրթություն»**

Մասնագիտական մի քանի առարկաներից և մասնագիտական մոդուլներից

18 ուսանող -77%

**0414.01.5 - «Շուկայաբանություն»**

Մասնագիտական մի քանի առարկաներից և մասնագիտական մոդուլներից

21 ուսանող – 57,2%

**0613.02.5 - «Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում»**

Մասնագիտական մի քանի առարկաներից և մասնագիտական մոդուլներից

13 ուսանող - 77%

**1012.02.5 -«Կոսմետիկա և դիմահարդարման արվեստ»**

Համալիր քննություն մասնագիտական մի քանի առարկաներից և մոդուլներից

9 ուսանող – 88%

**1013.03.4 -Ֆիտոհարարականգործ՝**

Համալիր քննություն մասնագիտական մոդուլներից

12 ուսանող - 25%

**0721.03.4-« Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն »**

Համալիր քննություն մասնագիտական մոդուլներից

20 ուսանող - 70%

Միջին մասնագիտական կրթական համակարգից ԲՈՒՀ-երում կրթությունը շարունակելու են 40 շրջանավարտ:



## ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

2023-2024 ուսումնական տարվա նախապատրաստական աշխատանքները սկսվել են հուլիս ամսից և ավարտվել օգոստոսի 31-ին, որին զուգահեռ ընթացել է ընդունելության գործընթացը: Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է ուսումնական հաստատության ուսումնական պլաններով և ծրագրերով, տարեկան աշխատանքային և վերահսկողության պլաններով, որոնք ուղեցույց են հանդիսացել ամբողջ ուսումնական տարվա համար: Ժամանակին կատարվել է դասաքաշխում, կազմվել դասախոսների տարեկան ծանրաբեռնվածությունների, բաց դասերի, փոխադարձ դասալսումների, պարտադիր ստուգողական աշխատանքների, առարկայական հանձնաժողովների նիստերի անցկացման գրաֆիկները: Առարկայական հանձնաժողովներում քննարկվել են ուսումնական ծրագրերը, օրացուցային թեմատիկ պլանները և ներկայացվել հաստատման: Քոլեջի աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով կազմվել են տնօրինական, մանկավաժական, տարիֆիկացիոն, կուրսղեկական, գրադարանային, թոշակավորման, քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների, քոլեջի ներքին գնահատման, որակի, գնումների, մեթոդական, ներքոլեջային վերահսկողության հանձնաժողովներ և խորհուրդներ: Նշանակվել են կուրսղեկներ և կաբինետի վարիչներ: Ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը անմիջական և ակտիվ մասնակցություն է ունեցել մանկավարժական բաժինը: Բաժնում ընդգրկված դասախոսների վարիչների, մեթոդխորհրդի, ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալի կողմից 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվել է 298 ժամ դասալսում, բաժնում անցկացրել են 10 նիստ, որոնց ընթացքում քննարկվել են ուսումնամեթոդական հարցեր, տարբերակված ստուգարքների հարցաշարեր, պետական քննական տոմսեր, թեստեր ու այլ հարցեր: Կազմակերպվել է 11 բաց դաս, ուսումնասիրվել է 2 առարկայի դասավանդման դրվածք: Դասախոսների տեսական, գիտական և մեթոդական պատրաստվածության մակարդակը բարձրացնելու

նպատակով ամբիոնում ներկայացվել են 18 մեթոդական զեկույցներ՝ հայոց լեզվից, ռուսաց լեզվից, օտար լեզվից, մարքեթինգային հմտություններից, կենսաբանությունից, գինեգործությունից, ֆիզիկական կուլտուրայի, իրավունքից, դեղագործությունից, քաղաքացիական պաշտպանությունից, տնտեսագիտությունից, ճանապարհային երթևեկության անվտանգությանը վերաբերող թեմաներից:

Ամբիոնների և ուսումնական մասի ուշադրության կենտրոնում եղել են պարտադիր ստուգողական աշխատանքների կատարումը, ստուգումը և օբյեկտիվ գնահատումը: Ինչպես նաև մոդուլների արդյունքների հանձնման գործընթացի լիարժեք և հետևողական կազմակերպումը:

Քոլեջի որական առաջադիմությունը կազմում է 34,8 %:

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ և ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Արարատի պետական բոլոր» ՊՈԱԿ  
ռախմանական հաստատության անվանումը**

**միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով 2023թ. քննությունային  
վերջնական արդյունքները ըստ մասնագիտությունների**

առ. «25» «08» .2023թ.

| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ<br>(Նշել ըստ ՀՀ կրթության, գիտության,<br>մշակույթի և սպորտի նախարարի 29 հուլիսի<br>2019թ. N 418-Ա/2 հրամանի N 45 հավելվածի<br>համապատասխան) | Ընդունելության տեղեկ թիվը (ՀՀ<br>կրթության, գիտության, մշակույթի և<br>սպորտի նախարարի հրամանով<br>հաստատված) |                      |          | Չհնձող<br>ների<br>թիվը | 2023թ. մասնագիտությունների<br>թիվը ըստ մասնագիտությունների |                      |          | ՀՀ<br>զոննստուգում<br>այն<br>սահմանված<br>ստուգողներ<br>և/կամ<br>զգտվողների<br>թիվը՝ նշում<br>կառավարի<br>և/կամ | Մոտո<br>թիվը ըստ<br>մասնագի<br>տություն<br>ների<br>թիվը |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | Անվճար<br>ուսուցման                                                                                          | Կճարովի<br>ուսուցման | Ընդամենը |                        | Անվճար<br>ուսուցման                                        | Կճարովի<br>ուսուցման | Ընդամենը |                                                                                                                 |                                                         |
| * Ֆինանսներ                                                                                                                                                  | 13                                                                                                           | 12                   | 25       | 27                     | 13                                                         | 12                   | 25       |                                                                                                                 | 2                                                       |
| Ապաստարկման կազմակերպում                                                                                                                                     | 0                                                                                                            | 15                   | 15       | 4                      | 0                                                          | 4                    | 4        |                                                                                                                 |                                                         |
| * Ապաստարկման կազմակերպում                                                                                                                                   | 20                                                                                                           | 5                    | 25       | 29                     | 20                                                         | 5                    | 25       |                                                                                                                 | 4                                                       |
| Համակարգչային գեոգրաֆիայի<br>նախագծում                                                                                                                       | 0                                                                                                            | 10                   | 10       | 1                      | 0                                                          | 1                    | 1        |                                                                                                                 |                                                         |
| * Համակարգչային գեոգրաֆիայի<br>նախագծում                                                                                                                     | 10                                                                                                           | 5                    | 15       | 18                     | 10                                                         | 5                    | 15       |                                                                                                                 | 3                                                       |
| * Հաշվողական տեխնիկայի և<br>ավտոմատացված համակարգերի<br>ծրագրային ապահովում                                                                                  | 20                                                                                                           | 0                    | 20       | 24                     | 20                                                         | 0                    | 20       |                                                                                                                 | 4                                                       |
| Նախադպրոցական կրթություն                                                                                                                                     | 0                                                                                                            | 15                   | 15       | 3                      | 0                                                          | 3                    | 3        |                                                                                                                 |                                                         |
| * Նախադպրոցական կրթություն                                                                                                                                   | 17                                                                                                           | 8                    | 25       | 17                     | 17                                                         | 0                    | 17       | 1                                                                                                               |                                                         |
| * Կրթության և գիտության<br>արվեստ                                                                                                                            | 10                                                                                                           | 10                   | 20       | 0                      | 0                                                          | 0                    | 0        |                                                                                                                 |                                                         |
| <b>Ընդամենը</b>                                                                                                                                              | 90                                                                                                           | 75                   | 170      | 123                    | 80                                                         | 30                   | 110      |                                                                                                                 | 13                                                      |
| *- հիմնական քննիչներ կրթությամբ                                                                                                                              |                                                                                                              |                      |          |                        |                                                            |                      |          |                                                                                                                 |                                                         |



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ և ՄՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Արարատի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ**

ուսումնական հաստատության անվանումը

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրով միջնակարգ կրթության հիմքով  
2023թ. քննունելության  
վերջնական արդյունքները ըստ մասնագիտությունների**

առ. «25» «08» 2023թ.

| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ<br>(նշել ըստ ՀՀ<br>կրթության, գիտության, մշակույթի և<br>սպորտի նախարարի 12-ր հուլիսի<br>2019թ. N 319-Ա/2 հրամանի<br>համապատասխան) | Ընդունելության տեղերի թիվը (ՀՀ<br>կրթության, գիտության, մշակույթի և<br>սպորտի նախարարի հրամանով<br>հաստատված) |                      |          | Դիմորդների<br>թիվը | 2023թ. փաստացի ընդունվածների<br>թիվը ըստ մասնագիտությունների |                      |          | Արցույթից<br>դուրս<br>մնացածների<br>թիվը |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | Անվճար<br>ուսուցման                                                                                           | Կհարովի<br>ուսուցման | Ընդամենը |                    | Անվճար<br>ուսուցման                                          | Կհարովի<br>ուսուցման | Ընդամենը |                                          |
| * Գինեգործություն և կյուլետի<br>արտադրություն                                                                                                      | 20                                                                                                            | 0                    | 20       | 27                 | 20                                                           | 0                    | 20       | 7                                        |
| <b>Ընդամենը</b>                                                                                                                                    |                                                                                                               |                      |          |                    |                                                              |                      |          |                                          |

## ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ՎԱՐՉԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Արարատի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի ուսումնական մասնաշենքի, գույքի, մասնաշենքին կից այգու տարածքի պահպանման, ուսումնական գործընթացի նյութատեխնիկական ապահովման, քոլեջի սանիտարահիգիենիկ վիճակի, քոլեջի ուսումնական պարապմունքներին, լսարանների և կաբինետների ժամանակին նախատեսման ջեռուցման, անվտանգ գործարկման, հակահրդեհային պաշտպանության, սպասարկող անձնակազմի գործառույթների /աշխատանքի/ կազմակերպման, քոլեջի ուսումնանյութական բազան հարստացնելու, պահպանելու և ամրապնդելու համար 2023-2024 ուստարում կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

ա/ համաձայն 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային գործունեության պլանի և զարգացման ռազմավարության գործողությունների ծրագրի 2023թ. օգոստոսի 30-ին քոլեջի ուսումնական մասնաշենքը՝ լսարաններով, կաբինետներով և այլն, պատրաստ է եղել սկսելու 2023-2024 ուսումնական տարվա գործունեությանը,

բ/ ԱՊՔ – ի ուսումնական մասնաշենքում, այգու և բակի տարածքում ըստ անհրաժեշտության իրականացվել է մասնակի վերանորոգման աշխատանքներ, փաստաթղթերի կազմման, աշխատանքների կատարման հսկողության կազմակերպման գործառույթների իրականացմամբ,

գ/ ԱՊՔ - ի պահակային ծառայության, սպասարկող անձնակազմի, այգեպանի, ձմռանը հնոցապանների աշխատանքային գործառույթների աշխատանքի անվտանգության, հակահրդեհային պաշտպանության և այլ հանձնաժողովների ստեղծում քոլեջի տնօրենի հրամանի համաձայն, իսկ գործառույթների կատարման հսկողությունը իրականացվել է սահմանված կարգով,

դ/ ԱՊՔ - ի ուսումնական և նյութատեխնիկական բազայի համալրում ըստ քոլեջի տնօրենի կողմից նախատեսված ծրագրի,  
ե/ ԱՊՔ – ի ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում քոլեջում օգտագործվող տեխնիկական բազայի հարստացման  
աշխատանքների իրականացում,

է/ ԱՊՔ - ի բուժկետի անխափան գործունեություն:

2. Քոլեջի տնօրենի հրամանով պահանջված ժամկետում և նախատեսված հանձնաժողովով քոլեջի գույքի համար  
պատասխանատու անձանց մոտ 2023թ. տարեկան գույքագրման, քոլեջի ուսումնական մասնաշենքում ձմռան  
նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:

3. Քոլեջի ֆինանսանտեսական գործունեության օրենքով նախատեսված գործառույթների իրականացում:

4. 2024 թվականի գնումների պլանի համաձայն քոլեջի անհրաժեշտ գույքի տարբեր ապրանքների, շինանյութերի,  
դեղամիջոցների և այլնի ձեռքբերման, ծառայությունների աշխատանքների իրականացման համար քոլեջի և այլ  
կազմակերպությունների հետ երկկողմ պայմանագրերի կնքում: Կատարված գնումները արտացոլված են առկա կնքված  
պայմանագրերում, հարկային հաշիվ վավերագրերում, կատարողական ակտերում:

5. Քոլեջի աշխատակիցների հետ իրակացվող աշխատանքային հարաբերությունների գործունեությունը ՀՀ  
սահմանադրության, ՀՀ ԱՕ պահանջներին, ԱՊՔ-ի ներքին կանոնակարգին, քոլեջի տնօրենի և քոլեջի աշխատակիցների  
հետ երկկողմ կնքված պայմանագրերին համապատասխան, իսկ քոլեջի դասախոսների և ուսանողների  
հարաբերությունները՝ ՀՀ կրթության մասին օրենքով, ՀՀ սահմանադրությամբ, ՀՀԱՕ հոդվածների պահանջների  
համաձայն:

6. Ակտիվ մասնակցությունը հանրապետական, համայնքային, քոլեջային միջոցառումներին:

7. Ուսումնական տարվա մեկնարկին բոլոր աշխատակիցների բուժզննում սահմանված կարգով:

## ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

ԱՊՔ - ում դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացվել են ուսումնական տարեսկզբյան աշխատանքային պլանով: Այն իր մեջ ներառել է հայրենասիրական դաստիարակության, ազատ ժամանակի կազմակերպման, մարզամշակութային, քաղաքացիա-իրավականդաստիարակության, բարոյա-գեղագիտական, պրոֆեսիոնալ, առողջ կենսակերպի, գիտակրթական, սոցիալական հնարավորության հետ կապերի և այլ բազմաբնույթ համալիր ուղղությունների, որոնք իրենց արտացոլումն են գտել տարվա ընթացքում իրականացվող կուսղեկական ժամերին՝ շուրջ 30-40 անգամպարբերականությամբ, ավելի քան, յուրաքանչյուր կիսամյակում, կուրսերում 3-ական ծնողական ժողովներում, ճանաչողական էքսկուրս այցելություններում: Ապահովել է ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը ներքուլեջային «Ոսկե աշուն»՝ շուրջ 5, «Ուսանողական գարուն»՝ շուրջ 8 միջոցառումներում: Ֆիզիկական և սպորտային ուժերով կազմակերպվել են ռազմա-մարզական խաղեր: Լույս է ընծայել շուրջ 25 պատիժերթեր,անց է կացվել Հայաստանին առնչվող տոնացույցային և հիշատակման օրերի շուրջ 8 միջոցառումներ, քուլտուրա համակցության կանոնների,ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների լուսաբանման խորհրդակցություններ՝ յուրաքանչյուր ամիս, կազմակերպվել են հանդիպումներ իրավական մարմինների հետ՝ բարեկրթության և կրթության մշակույթի շուրջ: Կազմակերպվել է 2 շաբաթօրյակ, անհատական աշխատանք է տարվել և օգնություն՝ դժվար դաստիարակվող և անբարենպաստ ընտանիքների՝ մեր ուսանողների շրջանում: Անցկացվել են առարկայական, մասնագիտական օլիմպիադաներ, որի արդյունքում ԵՊՀ - ի կողմից կազմակերպված ամենամյա այս տարվա օլիմպիադային մեր քուլտուրա շուրջ 20 ուսանողներ «Ռուսացլեզու» և «Աշխարհագրություն» առարկաներից անցան 2-րդ փուլ, մասնակցել բուհերի, բաց դռների օրերին «Ազատ աշխատատեղ շուկային», կազմակերպվել է «Սամերքուլեջնէ, այստեղմենքտաննեն» ֆոտոսեսիաներ: Իրականացվել է հոգեբանական դաստիարակչական

աշխատանքներ ուսանողների շրջանում: Ուսումնական տարեսկիզբն սկսվել է «Առաջին կուրսերի շաբաթ» միջոցառմամբ, կազմակերպվել են կուրսերի այցելություններ ներկայացումներ, համերգներ, թանգարաններ, փառատոներ, գրական երաժշտական ցերեկույթներ, կազմակերպվել են ինտելեկտուալ խաղեր, «Ուսուցչի օրվան», «Մերքաղաքը» ցերեկույթներ: Մասնակցել ենք «ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱ EXPO 2024» 23-րդ միջազգային մասնագիտացված ցուցահանդեսին:

Իրականացվել է ուսանողների հաճախումների ամենօրյա ստուգումներ, դասախոսների ուժերով՝ հերթապահություն քոլեջի հարկերում, կատարվել է դասալսումներ, առաջադիմության խնդիրների հանգամանալից քննարկումներ: Լուրջ ուշադրություն է դարձվել ուսանող-ծնող-դասախոս կապի խնդիրներին: Բոլոր կուրսերում անցենկացվել ամենամսյա խորհրդակցություններ՝ դասավանդող դասախոսների հետ: Իրականացվել են բարեգործական աշխատանքներ, գրքի՝ ներքոլեջային և առանձին դպրոցների աշակերտներին նվիրատվություններ: Կատարվել է համաքաղաքային ծառատունկեր, Ամանորյա միջոցառումներ, շարունակվել է քոլեջի ներքին և արտաքին հարդարման աշխատանքները: Ուսանողներն ակտիվ մասնակցություն են ունեցել Արարատ քաղաքի և գյուղի եկեղեցիների աշխատանքներին: Ակտիվ են աշխատել կարիերայի կենտրոնը, գրադարանային և ուսանողական խորհուրդները: Իրականացվել են ուսանողների կողմից արված նկարների ցուցահանդեսներ: Անցեկացվել կուրսղեկական խորհրդի 5 նիստեր՝ կազմակերպադաստիարակչական ավելի քան 18 հարցերի քննարկումներով: Մշակվել է և ողջ ուսումնական տարում իրականացվել է թեմատիկ տարաբնույթ հարցաշարերի քննարկումներ...

Կատարված բոլոր աշխատանքներն ունեն իրենց փաստաթղթային ձևակերպումները:



## ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐ

**2023թ. Սեպտեմբերի 13-ին** տեղի ունեցավ ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Արարատի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի ուսխորհրդի առաջին նիստը, որին մասնակցեցին ավագները: Ձևավորվեցին ներկուրսային ստորաբաժանումներ՝ հետևյալ դաստիարակչական աշխատանքների համար՝

- հայրենասիրական դաստիարակություն
- քաղաքացիա-իրավական դաստիարակություն
- բարոյա-գեղագիտական դաստիարակություն
- պրոֆեսիոնալ դաստիարակություն
- առողջ կենսակերպի դաստիարակություն:
- 

Ուսխորհրդի կազմից ստեղծվեցին հետևյալ հանձնաժողովները, ընտրվեցին հանձնաժողովների պատասխանատուներ.

1. մշակույթի և հայրենասիրության հանձնաժողով, պատասխանատու Շահինյան Էմմի,
2. սպորտի և ազատ ժամանակի կազմակերպման հանձնաժողով, պատասխանատու Սարգսյան Սիրուշո,
3. ինֆորմացիոն և հասարակայնության հետ կապերի հանձնաժողով, պատասխանատու Խուրշուրդյան Զարուհի
4. գիտակրթական հանձնաժողով, պատասխանատու Առաքելյան Սոֆի,
5. սոցիալական հանձնաժողով, պատասխանատու Ստեփանյան Մանե,
6. ներքին ու արտաքին միջավայրերի պահպանման հանձնաժողով, պատասխանատու Ղևոնդյան Անահիտ:

Ուսանողական խորհուրդը փորձել է բոլոր կուրսերից ակտիվ ուսանողներին ընդգրկել տարբեր հանձնաժողովներում՝ իրենց առօրյան առավել հետաքրքիր, իսկ գործունեությունն ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով:

### **2023թ. Սեպտեմբերի 1**

Ուսանողական խորհուրդը ի դեմս «Ֆինանսներ» 3-րդ կուրսի մի քանի ուսանողների, կազմակերպեց գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում՝ ազդարարելով ուսումնական տարվա սկիզբը:

### **2023թ. Սեպտեմբերի 11-22**

«Շուկայաբանություն» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Սեդա Մանուկյանը Էրազմուս + (Erasmus +) երիտասարդական ծրագրի շրջանակներում մասնակցեց Ռումինիայում երիտասարդական կամավորության ծրագրի, որի նպատակն էր՝ 8 երկրներից 38 երիտասարդների հնարավորություն ընձեռել ճանաչելու իրենց սեփական սովորությունները և առողջ ապրելակերպի ընտրությունը: Խթանելով տեղեկացվածությունը և վերացնելով խոչընդոտները՝ ծրագիրը ձգտում է ապահովել, երիտասարդներին անհրաժեշտ տեղեկատվությամբ և օգտվել անհրաժեշտ առողջապահական ծառայություններից:

### **2023թ.Սեպտեմբերի 16**

Մայսցոտնի թեմի բարեխնամ առաջնորդ Տեր Գևորգ Եպիսկոպոսի օրհնությամբ անցկացրեցինք մեր հանդիսավոր քայլերը ու Արարատի ՍԲ. Ամենափրկիչ եկեղեցուց խաչի թափորով ուղեւորվեցինք Արարատ գյուղի ՍԲ.Հակոբ եկեղեցի, որտեղ և նշեցինք տարվա վերջին տաղավար տոնի նախատոնակը:

### **2023թ.Սեպտեմբերի 27**

Արարատ քաղաքի Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցուց դեպի Արարատ քաղաքի «Հերոսների պուրակ» տեղի ունեցավ ջահերով երթ և մոմավառություն՝ ի հիշատակ բոլոր ժամանակների եւ 44-օրյա պատերազմի ընթացքում նահատակված մեր հերոսների:

### **2023թ.Հոկտեմբերի 2**

Քոլեջի ուսանողները հաշվառվեցին, որպես կամավոր, կամավորական աշխատանքի միջոցով աջակցեցին Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված անձանց: Աշխատանքը համակարգեց Հասարակայնության հետ կապերի հանձնաժողովի անդամ Մովսիսյան Գոռը:

### **2023թ.Հոկտեմբերի 12**

Անցկացվեց այցեր լսարաններում՝ պարզելու ԱՊԲ-ի գույքի վիճակը, գույքային կարիքները և ուսանողների վերաբերմունքը գույքի հանդեպ՝ տվյալ նիստի արձանագրությանը կից ներկայացված է արդյունքները: Աշխատանքը համակարգեց ներքին և արտաքին միջավայրերի պահպանման հանձնաժողովը:

### **2023 թ.Նոյեմբերի 11-21**

«Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում» 3-րդ կուրսի ուսանող Գորգոյան Միերը մասնակցեց Unity Play երիտասարդական փոխանակման ծրագրին՝ Էստոնիայի Տալլին քաղաքում: Ծրագիրը միտված էր տարատեսակ խաղերի վերափոխմանը՝ դրանք հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց համար հասանելի ու հարմարավետ դարձնելու համար:

### **2023թ.Դեկտեմբերի 8**

Ուսանողական խորհրդի ջանքերով այս տարի տոնական նախասրահը նոր շունչ ստացավ, 3-րդ «Շուկայաբանություն» կուրսի ուսանողները պատշաճ կերպով նախապատրաստվեցին ամանորին:

### **2023թ. Դեկտեմբերի 20**

Անցկացվեց «Քոլեջի համի ուժը» խոհարարական մրցույթը՝ 2-րդ եւ 3-րդ «Խոհարարական գործ» կուրսերի միջև, մրցույթի նպատակն էր ստուգել ուսանողների մասնագիտական գիտելիքները, այն անցկացվեց մի քանի փուլերով, ուսանողները մեծ ոգևորությամբ մասնակցեցին: Մեկ միավորի տարբերությամբ հաղթող ճանաչվեց «Համի արվեստ» թիմը, որը ներկայացնում էին 2-րդ կուրսի ուսանողները: Հաղթողները ստացան նվեր խոհարարական պարագաներ և պատվոգրեր՝ տնօրինության կողմից: Աշխատանքները համակարգեցին ՈւԽ նախագահը եւ Սոցիալական հանձնաժողովի անդամ Մայիս Բավոյանը:

### **2024թ. Հունվարի 26-29**

«Շուկայաբանություն» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Աղաջանյան Արփինեն ներկայացրեց Հայաստանի Հանրապետությունը Միավորված ազգերի կազմակերպության ծրագրի շրջանակներում իրականացված միջազգային երիտասարդական համաժողովում՝ «Կրթական համակարգը զարգացող և ոչ զարգացած երկրներում» թեմայով, որը տեղի է ունեցել Մալայզիայի մայրաքաղաք Կուալա Լումպուրում: Համաժողովին ներկա էին 40 երկրի անդամներ և 6 երկրի դեսպաններ:

### **2024թ. Փետրվարի 13-14**

3-րդ «Նախադպրոցական կրթություն» կուրսի ուսանողուհիները Սուրբ Սարգսի տոնին ընդառաջ պատրաստել էին աղի բլիթներ, ամսի 13-ին հյուրասիրեցին քոլեջի բոլոր ուսանողներին:

Ամսի 14-ին ուսանողական խորհրդի ակտիվ ուսանողները փոքրիկ միջոցառում նվիրեցին տոնի առթիվ, ներկայացրին Տյառնընդառաջի խորհուրդը, արցախցի մեր ուսանողին պատրաստել էր խաշիլ, խարույկի շուրջ միավորեցին բոլորին՝ ազգային երգ ու պարով: Մշակույթի եւ հայրենասիրության հանձնաժողով Շահինյան Էմմի:

### **2024թ. Փետրվարի 19**

Ամենայն հայոց բանաստեղծ Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրը՝ փետրվարի 19-ը , 2008թ.-ից ի վեր Հայաստանում նշվում է, որպես գիրք նվիրելու օր: Գիրք նվիրելու տոնը բազմախորհուրդ է, այն հիշեցնում է մեզ, որ պետք է ճանաչենք գրքի արժեքը: ԱՊԲ-ի գրադարանում պահպանելով օրվա խորհուրդը՝ ուսանողներն ու աշխատակիցները ասմունքեցին, երգեցին, միմյանց եւ գրադարանին գրքեր նվիրեցին: Մշակույթի եւ հայրենասիրության հանձնաժողովը համեմեց այդ արարողությունը երգով, ասմունքով, Թումանյանի մասին հետաքրքիր պատմություններով: ՈւԽ փոխնախագահ Լիլիթ Մարգարյան :

### **2024թ. Մարտի 8**

Ուսանողական խորհուրդը ի դեմս հանձնաժողովների պատասխանատուների եւ ՈւԽ-ում ընդգրկված շնորհաշատ ուսանողների կազմակերպեց գարնանաբույր տոնը՝ մարտի 8-ը ազդարարող անակնկալ ցերեկույթ տնօրինության,

դասախոսական անձնակազմի, աշխատակիցների համար: Ուսանողները իրենց երախտագիտությունը հայտնեցին, շնորհավորեցին, մաղթանքներ ընծայեցին ասմունքի, երգի, պարի, երաժշտության միջոցով, որին միացավ մեզ լավ ընկեր՝ Կարաբալան եւ օրը տոն դարձրեց:

Ուստարվա ընթացքում ուսանողները իրենց հետաքրքրությունն են ցուցաբերել հայրենիքի տեսարժան, պատմամշակութային վայրերի բացահայտմանը, իրենց գիտելիքների ամրապնդմանը: Մասնագիտական առարկաների ուսուցման շրջանակում այցելություններ են կազմակերպել դեպի բուհեր, թատրոններ, գրքի շնորհանդեսներ, բանկեր, լաբորատորիաներ ինչպես նաև գործարաններ:

#### **2024թ.Ապրիլի 4**

Ուսանողները դասախոսների հետ միասին շրջայցեր են անցկացրել տարածաշրջանի դպրոցներում: Շրջայցի նպատակն էր ծանոթանալ աշակերտների նախասիրություններին և տեղեկանալ նրանց մասնագիտական կողմնորոշմանը, խորհուրդներ տալ:

#### **2024թ.Ապրիլի 10-11-12**

Ուսանողները ներկայացրին Արարատի պետական քոլեջը ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԻԱ EXPO 2024-ում՝ տարածաշրջանում խոշորագույն 23-րդ միջազգային մասնագիտացված ցուցահանդեսում՝ Կարեն Դեմիրճյանի անվան մարզահամերգային համալիրում, ներկայացրեցին քոլեջում արտադրվող «Անուշա» գինին, «Խոհահարական գործ» կուրսի ուսանողները ներկայացրեցին իրենց պատրաստած աղանդերը, տնտեսագիտական հոսքի ուսանողներն իրենց բիզնես գաղափարները, ֆինանսական վերլուծություններն ու հետազոտական աշխատանքները, համակարգչային նախագծման ուսանողներն իրենց ստեղծած կայքերը, խաղերը, ծրագրավորման կուրսի ուսանողները շփման հարթակը՝ TALK-ը, իսկ դաստիարակները՝ դիդակտիկ նյութերը :

EXPO-ի շրջանակում ուսանողները ներկայացրին, թե ինչու դիմորդներն ընտրեն մեզ և վայելեն իրենց ուսանողական կյանքի տարիները մեզ հետ: *Աշխատանքները համակարգեցին Մ.Գալստյանը, Մ.Ստեփանյանը*

#### **2024 թ.Ապրիլի 17**

Անցկացվեց գրական երաժշտական ցերեկույթ, որը ներկաներին պարուրեց գարնանային շնչով և բույրով, տարբեր կուրսերի շնորհաշատ ուսանողներ մասնակցեցին, երգեցին, ասմունքեցին՝ գարնանային բերկրանքով լցրին շուրջբոլորը:

#### **2024թ.Ապրիլի 24-25**

Ապրիլի 24-ին, Հայոց Յեղասպանության սուրբ նահատակների հիշատակության օրը, Արարատ քաղաքի զբոսայգում, 1915 թվականի Եղեռնի զոհերի հիշատակի համար տեղադրված հուշաքարի մոտ տեղի ունեցավ ծաղիկների խոնարհում և

Նահատակների ոգեկոչման կարգ՝ Մասյացոտնի թեմի առաջնորդ Տեր Գևորգ եպս. Սարոյանի օրհնությամբ: Արարատի պետական քոլեջի ուսանողներն ու աշխատակիցները միացան համայնքին:

Ուսիրհրդի հանձնաժողովների կատարած աշխատանքները կարելի է համարել արդյունավետ: Բոլոր միջոցառումներն էլ նպատակային էին՝ ուղղված ուսանողների ինքնադրսևորմանը, նրանց իրավունքների ու պարտականությունների գիտակցմանը, համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության եւ մարդասիրության ոգով դաստիարակված անձի ձևավորմանը, հոգևոր և մտավոր ներուժի ամրապնդմանը, ազգային համամարդկային արժեքների պահպանմանը, ուսանողների վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, ուսանող-դասախոս, ուսանող-ծնող , ուսանող-համայնք, քոլեջ-համայնք հարաբերությունների ամրապնդմանը, ինչպես նաև ուսանողների մոտ մարդասիրական աշխարհայացքի ձեւավորմանը:

Ուսանողական խորհրդի նախագահի կողմից անցկացվել է 6 նիստ՝ մեկը արտահերթ, հինգը՝ ըստ նիստերի պլանի: Հանձնաժողովների պատասխանատուների կողմից ևս անց է կացվել նիստեր 1-2 ական անգամ:

## ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԲԱԺԻՆ

Կրթության որակի ապահովումն առօրյայում ինքնին աշխատատար և միասնական ջանքեր պահանջող գործընթաց է:

Արարատի պետական քոլեջի միջին մանկավարժական բաժինը 2023-2024 ուստարվա I և II կիսամյակներում նախատեսել էր իրականացնել հետևյալ աշխատանքները, որոնք նախապես տեղ են գտել մանկավարժական բաժնի վարիչի աշխատանքային պլանում:

- Ըստ նախապես կազմված, ապա հաստատված գրաֆիկի՝ մանկավարժական բաժնի 10 նիստների իրականացում, որոնք արձանագրվել են:
- 2023-2024 ուսումնական տարվա I և II կիսամյակներում ուսուցանվող առարկաների, մոդուլների, ծրագրերի, օրացուցային պլանների քննարկում:
- Նախապես ներկայացված, հաստատված բաց դասերի, առարկայական դրվածքների ու զեկուցումների ժամանակացույցի կատարման վերահսկողության իրականացում:
- Ուսանողական տոմսերի և ստուգման գրքույկների լրացման աշխատանքների վերահսկման իրականացում:
- Առարկայական կաբինետների աշխատանքային պլանների ստուգում, ողջ կիսամյակի ընթացքում կաբինետների վարիչների հետ համագործակցում:
- Մատյաններում գրանցումների և դրանց օրացուցային պլանների հետ համապատասխանության ստուգում և վերահսկողության իրականացում:

- II և III կուրսերում տարբերակված ստուգարքների հարցաշարերի քննարկում և անցկացման վերահսկողություն:
- Տարբերակված ստուգարքներին չներկայացած ուսանողների համար բաց դռների օրվա աշխատանքների կազմակերպում:
- Կիսամյակների ամփոփման, ստուգարքային գրքույկների մեջ գրանցումների ստուգում:
- Մանկավարժական բաժնի, դասախոսների կողմից կազմված դասալսումների գրաֆիկով դասալսումների իրականացում:

Արարատի պետական քոլեջի մանկավարժական բաժինը 2023-2024 ուստարվա ընթացքում իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները.

- 2023-2024 ուստարվա համար նախապես մշակված և տնօրենի կողմից հաստատված աշխատանքային պլանի համաձայն իրականացվել է ուսումնական գործնթացի վերահսկողություն՝ միջին մասնագիտական և արհեստագործական կրթական համակարգում,
- ուստարվա ընթացքում վերահսկվել է բաժնի դասախոսների ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի կատարման ընթացքը,
- ժամանակին կազմակերպվել է դասամատյաններում դասաբաշխման և կուրսղեկների կողմից գրանցման իրականացումը,
- վերահսկվել է ստուգման գրքույկների և ուսանողական տոմսերի պատրաստման գործնթացը,
- տրվել է հանձնարարություններ, կարգադրություններ, ցուցումներ և վերահսկվել՝ դրանց կատարումը,
- ամենօրյա հսկողության տակ է առնվել ուսանողների հաճախումը և մասնակցությունը դասերին և հաճախումների վերահսկողության վերաբերյալ գրառումներ կատարել գրանցման մատյաններում,

- կրթական բարեփոխումների, մասնագիտական կրթության որակի ապահովման, գնահատման, ծրագրերի մշակման, հաստատման և իրականացման գործընթացների վերաբերյալ հրավիրվել են 10 նիստեր՝ սահմանված ժամանակացույցին համապատասխան,
- 2023թ օգոստոսի 29-ի ապա նաև 2024թ հունվարի 5-ի մանկավարժական խորհրդի նիստերում քննարկված և հաստատված մանկավարժական բաժնի առարկայական աշխատանքային պլանները, ծրագրերը վերանայելուց հետո, կատարվել է առարկայական օրացուցային պլանների քննարկում և որոշակի փոփոխությունների վերլուծում,
- ուսումնական առարկայական կաբինետների վարիչներին հանձնարարվել է ներկայացնել իրենց I և II կիսամյակի աշխատանքային պլանները, նախատեսվել է համագործակցել գրադարանային խորհրդի հետ ուսումնական դասագրքերի, մեթոդական աշխատանքների կազմակերպման համար,
- մանկավարժական բաժինը I կիսամյակում՝ 92 ժամ, իսկ II կիսամյակում՝ իրականացրել է 110 ժամ դասալսումներ միջին մասնագիտական համակարգի և արհեստագործական բաժնի տարբեր կուրսերում, կատարելով համապատասխան գրանցումներ և վերլուծություններ դասալսումների մատյանում, դասախոսների մասնագիտական որակի բարձրացման, դասապրոցեսներին՝ խթանող մեթոդների կիրառության, արդյունավետության, ինչպես նաև ուսանողների՝ ուսման նկատմամբ շահագրգռվածության բարձրացման նպատակով,
- ամբողջ ուստարվա ընթացքում ստուգվել են դասախոսների մատենավարությունը, օրացուցային թեմատիկ պլանների համապատասխանությունը,



- ամբողջ ուստարվա ընթացքում մանկավարժական բաժինը իրականացրել է պրակտիկայի բաժնի միջին մասնագիտական և արհեստագործական համակարգում ընդգրկված կուրսերի պրակտիկաների ընթացիկ աշխատանքների վերահսկողություն,
- հետևողականորեն իրականացրել է նաև մոդուլային ծրագրերի գնահատման թերթիկների, ամփոփագրերի ստուգում:

2023-2024 ուստարվա արդյունքների համեմատման արդյունքում մանկավարժական բաժինը արձանագրել է հետևյալ աշխատանքային առաջընթացները.

1. իրականացրել է նախաավարտական պրակտիկաների կազմակերպման աշխատանքների քննարկում,
2. մենթորության կիրառություն, որը առավել արդյունավետ է դարձրել ուսումնական պրոցեսը, ինչպես նաև նպաստել նոր փորձի փոխանակման, նոր մեթոդների ու փորձի ձեռք բերման գործընթացի ճիշտ կազմակերպմանը,
3. կիսամյակների արդյունքների համեմատում, որը ցույց է տվել առաջադիմության և որակի աճ, դրա մասին են վկայում որակական ցուցանիշները,
4. ուսման կազմակերպման ընթացքում ի հայտ եկած թերությունների շտկում, դրանով իսկ նպաստել ուսումնական պրոցեսում ուսանողների շահագրգռվածության աճին՝ գիտելիքների ձեռք բերման գործընթացում:

- Առաջավոր փորձի ուսումնասիրման ու փորձի փոխանակման համար Նախատեսված է եղել իրականացնել հետևյալ 11 բաց դասերը.

| №  | ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ       | ԱՌԱՐԿԱ/ՄՈԴՈՒՆ                                | ԿՈՒՐՍ | ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ                                                     | ԹԵՄԱ                                                                                           | ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐ |
|----|----------------------|----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Սուսունյան Շուշան    | Դիզայնի պատմություն                          | II    | Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում                               | «Մշակույթների հիմնական առանձնահատկությունները արվեստի և տարբեր ճյուղերի փոխկապակցվածությունը » | 25.09.2023թ. |
| 2  | Փևորգյան Մարիամ      | Համակարգչային ցանցեր ու սարքավորումներ       | III   | Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում | «Համակարգչային ցանցեր»                                                                         | 23.10.2023թ. |
| 3  | Բաղայան Վիկա         | Ֆինանսների հիմունքներ                        | II    | Ֆինանսներ                                                           | «Ֆինանսական համակարգ»                                                                          | 07.11.2023թ. |
| 4  | Կարապետյան Արմինե    | Ֆինանսական իրավունք                          | III   | Ֆինանսներ                                                           | «Ֆինանսական վերահսկողություն իրականացնող պետական մարմինների համակարգը»                         | 11.12.2023թ. |
| 5  | Հարությունյան Մարիամ | Գովազդային գործունեության ու իրացման խթանում | II    | Շուկայաբանություն                                                   | «Ապրանքի էությունը և դասակարգման սկզբունքները»                                                 | 18.12.2023թ. |
| 6  | Զախարյան Էլվիրա      | Ռուսաց լեզու                                 | I     | Սպասարկման կազմակերպում                                             | «Смерт Чиновника»                                                                              | 05.03.2024թ  |
| 7  | Այվազյան Դիաննա      | Հայ գրականություն                            | I     | Համակարգչային գեղարվեստական նաձագծում                               | Պարույր Սևակ                                                                                   | 06.03.2024թ  |
| 8  | Խանեյան Տաթևիկ       | Թատրոն                                       | III   | Նախադպրոցական կրթություն                                            | «Անբան հուտին» հեքիաթի բեմադրում                                                               | 13.03.2024թ  |
| 9  | Բաբայան Դիաննա       | Ինֆորմատիկա                                  | I     | Ֆինանսներ                                                           | Ամփոփիչ գործնական աշխատանք                                                                     | 09.04.2024թ  |
| 10 | Մարգարյան Գոհար      | Օտար լեզու                                   | II    | Ֆինանսներ                                                           | «Բայրոնը և հայերը»                                                                             | 17.04.2024թ  |
| 11 | Վարդանյան Գոհար      | Հայ գրականություն                            | I     | Սպասարկման կազմակերպում                                             | Զարենցի ստեղծագործությունները                                                                  | 18.04.2024թ  |

➤ **Նախատեսված է եղել իրականացնել դասախոսների և վարպետների 18 մեթոդական քննարկումներ.**

| № | Մեթոդական քննարկման թեմա                                                                         | ժամանակացույց | ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ         | Նշումներ   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------|
| 1 | Քերականության ուսուցման կարևորությունը անգլերենում                                               | I կիսամյակ    | ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ ԳՈՀԱՐ        | Կատարվել է |
| 2 | Նախագծային ուսուցումը և դրա անհրաժեշտությունը ուսուցման գործընթացում                             | I կիսամյակ    | ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ<br>ՄԱՐՈՒՍՅԱ  | Կատարվել է |
| 3 | Սովորողի դատողական կարողությունների զարգացումը լեզվի ուսուցման ընթացքում                         | I կիսամյակ    | ԱՅՎԱԶՅԱՆ ԴԻԱՆԱ         | Կատարվել է |
| 4 | Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառությունը                                        | I կիսամյակ    | ԲԱԲԱՅԱՆ ԴԻԱՆԱ          | Կատարվել է |
| 5 | Ուսման մեջ սովորողների ետ մնալու պատճառները և դրանց կանխման , հաղթահարման ուղիները               | I կիսամյակ    | ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ<br>ՄԱՐԻՆԵ    | Կատարվել է |
| 6 | Ֆինանսական վերահսկողություն իրականացնող պետական մարմինների համակարգը                             | I կիսամյակ    | ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ<br>ԱՐՄԻՆԵ   | Կատարվել է |
| 7 | Կաբինետների կոմպլեկտավորման և նպատակային օգտագործումը ուսուցման պրոցեսում մեթոդական տեսանկյունից | I կիսամյակ    | ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ<br>ՆՎԱՐԴ | Կատարվել է |
| 8 | Դիզայնի դերն ու նշանակությունը WEB կայքերի ստեղծման մեջ                                          | II կիսամյակ   | ՍՈՒՍՈՒՆՅԱՆ<br>ՇՈՒՇԱՆ   | Կատարվել է |

|    |                                                                               |             |                      |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|------------|
| 9  | Լանդշաֆտագիտությունը և նրա մեթոդները                                          | II կիսամյակ | ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ՀԱՍՄԻԿ     | Կատարվել է |
| 10 | Թվային գրագիտություն                                                          | II կիսամյակ | ԳԼՈՐԳՅԱՆ ՄԱՐԻԱՄ      | Կատարվել է |
| 11 | Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության ձևերը ,դրանց լուծման ժամանակակից ուղիերը     | II կիսամյակ | ՀԱՎԱՍՍՎՓՅԱՆ ՎԻՈԼԵՏԱ  | Կատարվել է |
| 12 | Միջոցառումների սպասարկման ծառայությունների տեսակները, նպատակներն ու խնդիրները | II կիսամյակ | ՉՈՐԲԱԶՅԱՆ ԼԵՆԱ       | Կատարվել է |
| 13 | Գեղեցիկը իմ պատկերացմամբ                                                      | II կիսամյակ | ԹԱՄՐԱԶՅԱՆ ԳՈՀԱՐ      | Կատարվել է |
| 14 | Ռուսաց լեզուն երաժշտության և համաշխարհային գրականության մեջ                   | II կիսամյակ | ՉԱԽԱՐՅԱՆ ԷԼՎԻՐԱ      | Կատարվել է |
| 15 | Կոնֆլիկտները անձի և խմբի միջև, դրանց լուծման ուղիները                         | II կիսամյակ | ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ՄԱՐԻԱՄ | Կատարվել է |
| 16 | Լամինացիայի դերը արդի դիմահարդարման արվեստում                                 | II կիսամյակ | ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ ՏԱԹԵԿԿ  | Կատարվել է |
| 17 | Նախագծերի մեթոդը մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում                          | II կիսամյակ | ԱՅՎԱԶՅԱՆ ՌՈՒԲԻԿ      | Կատարվել է |
| 18 | Բարոյական դաստիարակության խնդիրները հայ գրականության դասաժամերին              | I կիսամյակ  | ՍԱԻԼՅԱՆ ՆԻՆԵԼ        | Կատարվել է |

➤ Նախատեսված է եղել ուսումնասիրել երկու առարկայի դրվածք.

| № | Դասախոս             | Առարկա/ մոդուլ                                                        | Ժամանակացույց | Նշումներ   |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1 | Վարդագարյան Ռուզան  | «Քիմիա» առարկայի դրվածքը Արարատի պետական քոլեջում                     | 12.12.2023թ.  | Կատարվել է |
| 2 | Աբրահամյան Սուսաննա | «Հաղորդակցման հմտություններ» մոդուլի դրվածքը Արարատի պետական քոլեջում | 16.04. 2024թ. | Կատարվել է |

➤ Պարտադիր ստուգողական գրավոր աշխատանքների առաջադրանքների առարկայական ծրագրերին և չափորոշիչներին համապատասխանության ստուգում, վերահսկողության իրականացում.



| Կուրս | Մասնագիտություն                       | Առարկա     | Որակական առաջադիմություն I կիսամյակ | Որակական առաջադիմություն II կիսամյակ | Դասախոս       | Որակական աճ տարեկան |
|-------|---------------------------------------|------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------------|
| I     | Ֆինանսներ                             | Հանրահաշիվ | 25%                                 | 26%                                  | Լ.Մարտիրոսյան | 33%                 |
|       |                                       | Հանրահաշիվ | 35%                                 | 43%                                  | Լ.Մարտիրոսյան |                     |
| I     | Սպասարկման կազմակերպում               | Հանրահաշիվ | 24%                                 | 24%                                  | Ռ. Այվազյան   | 30%                 |
|       |                                       | Հանրահաշիվ | 24%                                 | 48%                                  | Ռ. Այվազյան   |                     |
| I     | Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում | Հանրահաշիվ | 21%                                 | 25%                                  | Ռ. Այվազյան   | 27%                 |

|    |                                                                     |                 |     |     |               |     |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|---------------|-----|
|    |                                                                     | Հանրահաշիվ      | 31% | 31% | Ռ. Այվազյան   |     |
| I  | Նախադպրոցական կրթություն                                            | Հանրահաշիվ      | 0%  | 29% | Ա. Մակարյան   | 29% |
|    |                                                                     | Հանրահաշիվ      | 0%  | 29% | Ա. Մակարյան   |     |
| I  | Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում | Հանրահաշիվ      | 11% | 21% | Ա. Մակարյան   | 27% |
|    |                                                                     | Հանրահաշիվ      | 24% | 50% | Ա. Մակարյան   |     |
| I  | Գինու և հյութերի արտադրություն(9-ամյա)                              | Հանրահաշիվ      | 5%  | 14% | Դ.Բաբայան     | 10% |
| II | Խոհարարական գործ(9-ամյա)                                            | Հանրահաշիվ      | 6%  | 7%  | Ա. Մակարյան   | 7%  |
| II | Գինու և հյութերի արտադրություն(9-ամյա)                              | Հանրահաշիվ      | 36% | 16% | Ռ. Այվազյան   | 26% |
| I  | Ֆինանսներ                                                           | Երկրաչափություն | 29% | 43% | Լ.Մարտիրոսյան | 36% |
| I  | Սպասարկման կազմակերպում                                             | Երկրաչափություն | 45% | 26% | Ռ.Այվազյան    | 36% |
| I  | Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում                               | Երկրաչափություն | 29% | 13% | Ռ.Այվազյան    | 21% |

|    |                                                                     |                 |     |     |              |     |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|-----|
| I  | Նախադպրոցական կրթություն                                            | Երկրաչափություն | 6%  | 15% | Ա.Մակարյան   | 11% |
| I  | Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում | Երկրաչափություն | 24% | 29% | Ա.Մակարյան   | 27% |
| I  | Գինու և հյութերի արտադրություն(9-ամյա)                              | Երկրաչափություն | 9%  | 15% | Դ. Բաբայան   | 12% |
| II | Խոհարարական գործ(9-ամյա)                                            | Երկրաչափություն | 6%  | 7%  | Ա.Մակարյան   | 7%  |
| II | Գինու և հյութերի արտադրություն(9-ամյա)                              | Երկրաչափություն | 20% | 8%  | Ռ. Այվազյան  | 14% |
| I  | Ֆինանսներ                                                           | Հ.Լեզու         | 39% | 66% | Գ.Ստեփանյան  | 53% |
| I  |                                                                     | Հ.լեզու         | 50% | 58% | Գ. Ստեփանյան |     |
| I  | Սպասարկման կազմակերպում                                             | Հ.Լեզու         | 58% | 71% | Գ.Վարդանյան  | 52% |
| I  |                                                                     | Հ.լեզու         | 29% | 48% | Գ.Վարդանյան  |     |
| I  | Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում                               | Հ.լեզու         | 24% | 23% | Դ.Այվազյան   | 31% |
| I  |                                                                     | Հ.լեզու         | 44% | 33% | Դ.Այվազյան   |     |
| I  | Նախադպրոցական                                                       | Հ.լեզու         | 92% | 67% | Ն.Սախյան     | 72% |



|    | կրթություն                                                          |         |     |     |              |     |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|--------------|-----|
| I  |                                                                     | Հ.լեզու | 66% | 62% | Ն.Սահյան     |     |
| I  | Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում | Հ.լեզու | 32% | 24% | Գ. Ստեփանյան | 38% |
| I  |                                                                     | Հ.լեզու | 55% | 41% | Գ. Ստեփանյան |     |
| I  | Գինու և հյութերի արտադրություն(9-ամյա)                              | Հ.լեզու | 24% | 54% | Դ.Այվազյան   | 39% |
| II | Խոհարարական գործ(9-ամյա)                                            | Հ.լեզու | 30% | 23% | Դ.Այվազյան   | 27% |
| II | Գինու և հյութերի արտադրություն(9-ամյա)                              | Հ.լեզու | 30% | 15% | Գ. Ստեփանյան | 23% |
| I  | Ֆինանսներ                                                           | Հ.Գրակ  | 39% | 52% | Գ. Ստեփանյան | 52% |
| I  |                                                                     | Հ.Գրակ  | 40% | 75% | Գ. Ստեփանյան |     |
| I  | Սպասարկման կազմակերպում                                             | Հ.Գրակ  | 20% | 35% | Գ.Վարդանյան  | 41% |
| I  |                                                                     | Հ.Գրակ  | 50% | 60% | Գ.Վարդանյան  |     |
| I  | Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում                               | Հ.Գրակ  | 25% | 35% | Դ.Այվազյան   | 36% |

|    | կրթություն                                                          |         |     |     |              |     |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|--------------|-----|
| I  |                                                                     | Հ.լեզու | 66% | 62% | Ն.Սահյան     |     |
| I  | Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում | Հ.լեզու | 32% | 24% | Գ. Ստեփանյան | 38% |
| I  |                                                                     | Հ.լեզու | 55% | 41% | Գ. Ստեփանյան |     |
| I  | Գինու և հյութերի արտադրություն(9-ամյա)                              | Հ.լեզու | 24% | 54% | Դ.Այվազյան   | 39% |
| II | Խոհարարական գործ(9-ամյա)                                            | Հ.լեզու | 30% | 23% | Դ.Այվազյան   | 27% |
| II | Գինու և հյութերի արտադրություն(9-ամյա)                              | Հ.լեզու | 30% | 15% | Գ. Ստեփանյան | 23% |
| I  | Ֆինանսներ                                                           | Հ.Գրակ  | 39% | 52% | Գ. Ստեփանյան | 52% |
| I  |                                                                     | Հ.Գրակ  | 40% | 75% | Գ. Ստեփանյան |     |
| I  | Սպասարկման կազմակերպում                                             | Հ.Գրակ  | 20% | 35% | Գ.Վարդանյան  | 41% |
| I  |                                                                     | Հ.Գրակ  | 50% | 60% | Գ.Վարդանյան  |     |
| I  | Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում                               | Հ.Գրակ  | 25% | 35% | Դ.Այվազյան   | 36% |

|    |                                                                     |         |     |     |              |     |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|--------------|-----|
| I  |                                                                     | Հ.Գրակ  | 33% | 50% | Դ.Այվազյան   |     |
| I  | Նախադպրոցական կրթություն                                            | Հ.Գրակ  | 70% | 50% | Ն.Սախյան     | 65% |
| I  |                                                                     | Հ.Գրակ  | 50% | 90% | Ն.Սախյան     |     |
| I  | Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում | Հ.Գրակ  | 38% | 35% | Գ. Ստեփանյան | 43% |
| I  |                                                                     | Հ.Գրակ  | 33% | 65% | Գ. Ստեփանյան |     |
| I  | Գինու և հյութերի արտադրություն (9-ամյա)                             | Հ.Գրակ  | 22% | 38% | Դ.Այվազյան   | 25% |
| II | Խոհարարական գործ(9-ամյա)                                            | Հ.Գրակ  | 23% | 17% | Դ.Այվազյան   |     |
| II | Գինու և հյութերի արտադրություն (9-ամյա)                             | Հ.Գրակ  | 40% | 7%  | Գ. Ստեփանյան | 24% |
| I  | Ֆինանսներ                                                           | Ռ.Լեզու | 39% | 53% | Ա.Մկրտչյան   | 46% |
| I  | Սպասարկման կազմակերպում                                             | Ռ.Լեզու | 48% | 65% | Է.Զախարյան   | 57% |
| I  | Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում                               | Ռ.Լեզու | 47% | 36% | Ա.Մկրտչյան   | 42% |
| I  | Նախադպրոցական                                                       | Ռ.Լեզու | 40% | 36% | Է.Զախարյան   | 38% |

|    |                                                                            |                |            |            |                    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|--------------------|------------|
|    | <b>կրթություն</b>                                                          |                |            |            |                    |            |
| I  | <b>Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում</b> | <b>Ռ.լեզու</b> | <b>24%</b> | <b>31%</b> | <b>Է.Չախարյան</b>  | <b>28%</b> |
| I  | <b>Գինու և հյութերի արտադրություն (9-ամյա)</b>                             | <b>Ռ.լեզու</b> | <b>20%</b> | <b>50%</b> | <b>Է.Չախարյան</b>  | <b>35%</b> |
| II | <b>Խոհարարական գործ (9-ամյա)</b>                                           | <b>Ռ.լեզու</b> | <b>9%</b>  | <b>3%</b>  | <b>Է.Չախարյան</b>  | <b>6%</b>  |
| II | <b>Գինու և հյութերի արտադրություն (9-ամյա)</b>                             | <b>Ռ.լեզու</b> | <b>15%</b> | <b>23%</b> | <b>Է. Չախարյան</b> | <b>19%</b> |
| I  | <b>Ֆինանսներ</b>                                                           | <b>Օ.լեզու</b> | <b>17%</b> | <b>48%</b> | <b>Մ.Չերչիկյան</b> | <b>33%</b> |
| I  | <b>Սպասարկման կազմակերպում</b>                                             | <b>Օ.լեզու</b> | <b>42%</b> | <b>61%</b> | <b>Գ.Մարգարյան</b> | <b>52%</b> |
| I  | <b>Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում</b>                               | <b>Օ.լեզու</b> | <b>40%</b> | <b>47%</b> | <b>Գ.Մարգարյան</b> | <b>44%</b> |
| I  | <b>Նախադպրոցական կրթություն</b>                                            | <b>Օ.լեզու</b> | <b>21%</b> | <b>43%</b> | <b>Գ.Մարգարյան</b> | <b>27%</b> |
| I  | <b>Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային</b>           | <b>Օ.լեզու</b> | <b>11%</b> | <b>39%</b> | <b>Գ.Մարգարյան</b> | <b>25%</b> |

|    | ապահովում                              |         |     |     |             |     |
|----|----------------------------------------|---------|-----|-----|-------------|-----|
| I  | Գինու և հյութերի արտադրություն(9-ամյա) | Օ.լեզու | 17% | 31% | Գ.Մարգարյան | 24% |
| II | Խոհարարական գործ(9-ամյա)               | Օ.լեզու | 13% | 50% | Մ.Չերչիկյան | 32% |
| II | Գինու և հյութերի արտադրություն(9-ամյա) | Օ.լեզու | 20% | 36% | Գ.Մարգարյան | 28% |

2023-2024 ուսումնական տարվա սկզբին ըստ նախապես կազմված աշխատանքային պլանի՝ կատարվել են պարտադիր ստուգողական գրավոր աշխատանքների նախապատրաստական աշխատանքները. կազմվել են «Հայոց լեզու», «Հայ գրականություն», «Ռուսաց լեզու», «Անգլերեն», «Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն» առարկաների պարտադիր ստուգողական գրավոր աշխատանքների բլանկները, դրանք հաստատվել են մանկավարժական բաժնի վարիչի և ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալի կողմից: Յուրաքանչյուր կիսամյակ միջին մասնագիտական համակարգի առաջին կուրսերի համար նախատեսված են «Հայոց լեզու», «Հայ գրականություն» և «Հանրահաշիվ» առարկաներից երկուական, իսկ արհեստագործական (նախնական մասնագիտական) կրթական համակարգի կուրսերի համար մեկական գրավոր աշխատանքներ: «Ռուսաց լեզու», «Անգլերեն» և «Երկրաչափություն» առարկաների համար երկու համակարգում էլ նախատեսված է մեկական աշխատանք: Ստուգողական գրավոր աշխատանքների առաջադրանքներն ու բնագրերը ընտրվել և կազմվել են վերը նշված առարկաների առարկայական ծրագրերին համապատասխան: Դրանց անցկացման համար ուստարվա սկզբին կազմվել է գրաֆիկ, և բոլոր աշխատանքները տրվել են գրաֆիկում նշված ժամանակացույցին համապատասխան: Նշենք նաև, որ բոլոր աշխատանքների ստուգումն իրականացվել է ըստ գնահատման չափանիշների: Պարտադիր ստուգողական աշխատանքների արդյունքները համեմատած նախորդ ուսումնական տարվա I կիսամյակի արդյունքների հետ, այդքան էլ գոհացնող չէին, որը կապված էր դպրոցից ձեռք բերած իրենց ոչ բավարար գիտելիքների հետ: Ուստի II կիսամյակում ավելի շատ աշխատանքներ կատարվեցին I կուրսի ուսանողների հետ, որակական ցուցանիշները բարձրացնելու նպատակով:



- Մանկավարժական բաժինը ամբողջ ուտարվա ընթացքում հետևողականորեն իրականացրել է նաև միջին մասնագիտական և արհեստագործական համակարգերում ընդգրկված մոդուլային առարկաների, թղթապանակների ստուգման, ինչպես նաև մոդուլների, տարբերակված ստուգարքների անցկացման վերահսկողություն: Նախորդ ուսումնական տարվա հետ համեմատած , այս ուսումնական տարվա գրեթե բոլոր որակական ցուցանիշները 10-15% ով բարձր են:

| Կուրս                             | Մասնագիտություն         | Առարկա, մոդուլ                    | Քննող դասախոս    | I և II կիսամյակների որակ |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------------|
| II                                | Հաշվապահական հաշվառում  | Ֆիզիկական կուլտուրա               | Օրդաբյան Խ.      | 47%                      |
|                                   |                         | Օտար լեզու                        | Մարգարյան Գ.     | 68%                      |
|                                   |                         | Ռուսաց լեզու                      | Մկրտչյան Ան..    | 57%                      |
|                                   |                         | Հայոց լեզվի և խոսքի մշ. հիմունք.  | Այվազյան Դ.      | 58%                      |
|                                   |                         | Լանդշաֆտ. և էկոլոգիայի հիմ.       | Առաքելյան Մ.     | 42%                      |
|                                   |                         | Ձեռներեցություն                   | Վարդապարյան Ռ.   | 38%                      |
|                                   |                         | Կառավարման կարողություններ        | Վարդապարյան Ռ.   | 35%                      |
|                                   |                         | Ընդհ. աշխ. գործ. հմտություններ    | Հարությունյան Մ. | 77%                      |
|                                   |                         | Քաղ. սրտչա. և արտ. իրավ. հիմնահ.  | Առաքելյան Հ.     | 61%                      |
|                                   |                         | Բարձրագույն մաթեմատիկա            | Մակարյան Ա.      | 27%                      |
|                                   |                         | Հ/Հ հիմունքներ                    | Աբրահամյան Ս.    | 80%                      |
|                                   |                         | Համակարգչային օպերատոր.           | Բաբայան Դ.       | 48%                      |
|                                   |                         | Պատմություն                       | Մարգարյան Ա.     | 35%                      |
|                                   |                         | Անվտանգ. և առաջին օգնություն      | Գրիգորյան Հ.     | 52%                      |
|                                   |                         | Քաղ. և սոցիոլոգիայի հիմունքներ    | Մարգարյան Ա.     | 45%                      |
|                                   |                         | Իրավունքի հիմունքներ              | Կարսալեայան Ա.   | 42%                      |
|                                   |                         | Տնտեսագիտության հիմունքներ        | Աբրահամյան Ս.    | 48%                      |
|                                   |                         | Ֆինանսային մաթեմատիկա             | Այվազյան Ռ.      | 46%                      |
|                                   |                         | Տվյալների մշակման վիճակ. մեթոդ.   | Աբրահամյան Ս.    | 40%                      |
|                                   |                         | Ճանապ. երթ. անվտանգ. ապահով.      | Մելոյան Ս.       | 48%                      |
|                                   |                         | Հաղորդակցման հմտություններ        | Հարությունյան Մ. | 50%                      |
| Ֆինանսներ և վարկ                  | Աղամիրյան Լ.            | 50%                               |                  |                          |
| <b>Տարեկան որակական միջին 51%</b> |                         |                                   |                  |                          |
| II                                | Սպասարկման կազմակերպում | Ֆիզիկական կուլտուրա               | Մելոյան Ս.       | 45%                      |
|                                   |                         | Քաղ. և սոցիոլոգիայի հիմունքներ    | Կարսալեայան Ա.   | 45%                      |
|                                   |                         | Իրավունքի հիմունքներ              | Կարսալեայան Ա.   | 45%                      |
|                                   |                         | Հայ. լեզվի և խոսքի մշ. հիմունքներ | Վարդունյան Գ.    | 42%                      |
|                                   |                         | Օտար լեզու                        | Մահակյան Ա.      | 36%                      |



|    |                                                                     |                                   |                  |     |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----|
|    |                                                                     | Ռուսաց լեզու                      | Մկրտչյան Ան..    | 58% |
|    |                                                                     | Մարքեթինգային հմտություններ       | Խաչատրյան Հ.     | 36% |
|    |                                                                     | Անձնակազմի կառավարում             | Չորբաջյան Լ.     | 48% |
|    |                                                                     | Քաղ.պաշտ. և արտ. իրավ.հիմնահ      | Առաքելյան Հ.     | 55% |
|    |                                                                     | Ընդհ. աշխ. գործ. հմտություններ    | Հարությունյան Մ. | 40% |
|    |                                                                     | Համակ. օպերատոր.հիմունքներ        | Բաբայան Դ.       | 61% |
|    |                                                                     | Բարձրագույն մաթեմատիկա            | Ղազարյան Ա.      | 42% |
|    |                                                                     | Ճան.երթ.անվտանգ.ապահովում         | Խաչատրյան Հ.     | 57% |
|    |                                                                     | Ֆիզիկական կուլտուրա               | Մելքյան Ս.       | 48% |
|    |                                                                     | Պատմություն                       | Թամրազյան Գ.     | 61% |
|    |                                                                     | Լանդշաֆ. և էկոլ. հիմունքներ       | Գրիգորյան Հ.     | 61% |
|    |                                                                     | Հաղորդ. հմտություններ             | Հարությունյան Մ. | 33% |
|    |                                                                     | Անվտանգ.և առ. օգնություն          | Հովասափյան Վ.    | 67% |
|    |                                                                     | Կիրառ. տնտեսագիտություն           | Խաչատրյան Հ.     | 55% |
|    |                                                                     | Կառ. ընդհ. կարողություն           | Խաչատրյան Հ.     | 55% |
|    |                                                                     | <b>Տարեկան որակական միջին 50%</b> |                  |     |
| II | Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում | Ֆիզիկական կուլտուրա               | Օրդաբյան Խ.      | 85% |
|    |                                                                     | Քաղաքագիտ. և սոց.հիմունքներ       | Կարապետյան Ա.    | 56% |
|    |                                                                     | Օտար լեզու                        | Մարգարյան Գ.     | 94% |
|    |                                                                     | Ռուսաց լեզու                      | Մկրտչյան Ա.      | 83% |
|    |                                                                     | Հայ.լեզվի և խոսքի մշ. հիմունքներ  | Այվազյան Դ.      | 77% |
|    |                                                                     | Տնտեսագիտության հիմունքներ        | Ղազարյան Ա.      | 61% |
|    |                                                                     | Ձեռներեցություն                   | Վարդապետյան Ռ.   | 44% |
|    |                                                                     | Ալգորիթմի տարրերի կիրառում        | Գևորգյան Մ.      | 28% |
|    |                                                                     | Ծրագրավորման հիմունքներ           | Գևորգյան Մ.      | 28% |
|    |                                                                     | Օպերացիոն համակարգեր              | Գևորգյան Մ.      | 44% |
|    |                                                                     | Տեքստ. և գործն. փաստ. մշակում     | Գևորգյան Մ.      | 77% |

|                                  |                  |                                   |                          |                     |             |
|----------------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------|
|                                  |                  | Դիսկրետ մաթեմ.հիմունքներ          | Ղազարյան Ա.              | 44%                 |             |
|                                  |                  | Ճան. երթ.անվանագ. ապահովում       | Խաչատրյան Հ.             | 95%                 |             |
|                                  |                  | Լանդշաֆտ. և էկոլոգ. հիմունքներ    | Առաքելյան Մ.             | 63%                 |             |
|                                  |                  | Անալիտիկ երկրաչափություն          | Մարտիրոսյան Լ.           | 50%                 |             |
|                                  |                  | Պատմություն                       | Թամրազյան Գ.             | 37%                 |             |
|                                  |                  | Իրավունքի հիմունքներ              | Կարապետյան Ա.            | 47%                 |             |
|                                  |                  | Անվանագ. և առաջին օգնություն      | Հովասափյան Վ.            | 74%                 |             |
|                                  |                  | Մաթ. անալիզի հիմունքներ           | Մակարյան Ա.              | 32%                 |             |
|                                  |                  | Գծային հանրահաշվի տարրեր          | Ղազարյան Ա.              | 26%                 |             |
|                                  |                  | ԷՀՄ ճարտարապետություն             | Գևորգյան Մ.              | 26%                 |             |
|                                  |                  | Միկրոսրոցեստրներ                  | Գևորգյան Մ.              | 26%                 |             |
|                                  |                  | <b>Տարեկան որակական միջին 53%</b> |                          |                     |             |
|                                  |                  | II                                | Նախադպրոցական կրթություն | Ֆիզիկական կուլտուրա | Օրդաբյան Խ. |
| Քաղաքագիտ.և սոցիոլոգիայի հիմ.    | Կարապետյան Ա.    |                                   |                          | 82%                 |             |
| Օտար լեզու                       | Մարգարյան Գ.     |                                   |                          | 88%                 |             |
| Ռուսաց լեզու                     | Զախարյան Է.      |                                   |                          | 88%                 |             |
| Ընդհանուր աշխատ. գործ. հմտութ.   | Հարությունյան Մ. |                                   |                          | 59%                 |             |
| Բնագիտ. և էկոլոգ. դաստիարակութ.  | Հովասափյան Վ.    |                                   |                          | 94%                 |             |
| Նախադպրոցական մանկավարժ.         | Մարգարյան Մ.     |                                   |                          | 62%                 |             |
| Հայ ժողովրդական քանանություն     | Սախյան Ն.        |                                   |                          | 87%                 |             |
| Մասնագիտական խոսքի զարգաց.       | Սախյան Ն.        |                                   |                          | 87%                 |             |
| Երեխայի խոսքի զարգացում          | Սախյան Ն.        |                                   |                          | 87%                 |             |
| Ներածական կրթություն             | Սախյան Ն.        |                                   |                          | 82%                 |             |
| Հայոց լեզվի և խոսքի մշ. հիմունք. | Հարությունյան Ն. |                                   |                          | 53%                 |             |
| Մանկան անատոմիա                  | Առաքելյան Մ.     |                                   |                          | 82%                 |             |
| Լանդշաֆտ.և էկոլ. հիմունքներ      | Հովասափյան Վ.    |                                   |                          | 88%                 |             |
| Անվանագ. և առաջին օգնություն     | Հովասափյան Վ.    |                                   |                          | 94%                 |             |
| Հաղորդակցում                     | Հարությունյան Մ. |                                   |                          | 71%                 |             |

|                               |                                 |                                    |                  |      |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------|------|
|                               |                                 | Համակարգչային օպերատորություն      | Գևորգյան Մ.      | 47%  |
|                               |                                 | Մանկան հոգեբանություն              | Մարգարյան Մ.     | 53%  |
|                               |                                 | Իրավունքի հիմունքներ               | Կարսալեոյան Ա.   | 71%  |
|                               |                                 | Պատմություն                        | Թամրազյան Գ.     | 65%  |
|                               |                                 | <b>Տարեկան որակական միջին %</b>    |                  |      |
| II                            | Կոմերսիկա և դիմադրողական արվեստ | Ֆիզիկական կուլտուրա                | Օրդաբյան Խ.      | 75%  |
|                               |                                 | Լանդշաֆտ. և էկոլոգիայի հիմունք.    | Հովասափյան Վ.    | 100% |
|                               |                                 | Հայոց լեզ. և խոսքի մշակ. հիմունք.  | Հարությունյան Ն. | 73%  |
|                               |                                 | Պատմություն                        | Մարգարյան Ա.     | 55%  |
|                               |                                 | Ռուսաց լեզու                       | Զախարյան Է.      | 100% |
|                               |                                 | Համակարգչ. օպերատորություն         | Գասպարյան Ն.     | 73%  |
|                               |                                 | Օտար լեզու                         | Մարգարյան Գ.     | 100% |
|                               |                                 | Քաղ. պաշտ. և արտ. իր. հիմնահար.    | Առաքելյան Հ.     | 92%  |
|                               |                                 | Մանկատրիայի և հիգիենայի պատկ.      | Հովհաննիսյան Ս.  | 82%  |
|                               |                                 | Տեխն. սարքեր և նյութագիտություն    | Հովհաննիսյան Ս.  | 73%  |
|                               |                                 | Դեմքի մաշկի խնամքի ընթացակարգ      | Հովհաննիսյան Ս.  | 91%  |
|                               |                                 | Դեմքի մերսման իրականացում          | Հովհաննիսյան Ս.  | 82%  |
|                               |                                 | Հոնքերի շակում և թարթ. սերտած.     | Հովհաննիսյան Ս.  | 82%  |
|                               |                                 | Ճանապ. երթևեկ. կանոններ            | Հովհաննիսյան Ս.  | 83%  |
|                               |                                 | Հաղորդակցման հմտություններ         | Հարությունյան Մ. | 50%  |
|                               |                                 | Ընդհ. աշխատ. գործուն. հմտութ.      | Հարությունյան Մ. | 58%  |
|                               |                                 | Իրավունք հիմունքներ                | Կարսալեոյան Ա.   | 67%  |
|                               |                                 | Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա       | Գրիգորյան Հ.     | 50%  |
|                               |                                 | Մանուգ. էթիկայի հիմունքներ         | Հովհաննիսյան Ս.  | 100% |
|                               |                                 | Նկարչության հմտություններ          | Սուսանյան Շ.     | 67%  |
| Մաշկային և վարակիչ հիվանդութ. | Հովասափյան Վ.                   | 100%                               |                  |      |
|                               |                                 | <b>Տարեկան որակական միջին 81%</b>  |                  |      |
| II                            | Տիեանսներ                       | Իրավունքի հիմունքներ               | Կարսալեոյան Ա.   | 57%  |
|                               |                                 | Հայոց լեզու խոսքի մշակ. հիմունքներ | Հարությունյան Ն. | 59%  |
|                               |                                 | Օտար լեզու                         | Մարգարյան Գ.     | 71%  |

|                                 |                  |                                    |                   |            |              |
|---------------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------|------------|--------------|
|                                 |                  | Ռուսաց լեզու                       | Մկրտչյան Ա.       | 63%        |              |
|                                 |                  | Էկոլոգիայի հիմունքներ              | Առաքելյան Մ.      | 57%        |              |
|                                 |                  | Հաղորդակցման հմտություններ         | Սահակյան Ա.       | 67%        |              |
|                                 |                  | Քաղ.սրտշտպ.և արտ. իրավ.հիմնախարց   | Առաքելյան Հ.      | 74%        |              |
|                                 |                  | Ֆինանսային մաթեմատիկա              | Մարտիրոսյան Լ.    | 56%        |              |
|                                 |                  | Ֆին.հաշվ. EXCEL ԿՕՓ –ի միջակայքում | Աղամիրյան Լ.      | 63%        |              |
|                                 |                  | Ապահովագրություն հիմունքներ        | Աղամիրյան Լ.      | 70%        |              |
|                                 |                  | Բանկային գործի հիմունքներ          | Աղամիրյան Լ.      | 67%        |              |
|                                 |                  | Մասնագիտական անգլերեն              | Սահակյան Ա.       | 48%        |              |
|                                 |                  | Պետական ֆինանսներ                  | Աղամիրյան Լ.      | 63%        |              |
|                                 |                  | Ֆիզիկական կուլտուրա                | Մելքյան Ս.        | 58%        |              |
|                                 |                  | Քաղ. և սոցիոլոգ.հիմունքներ         | Սարգսյան Ա.       | 41%        |              |
|                                 |                  | Պատմություն                        | Սարգսյան Ա.       | 43%        |              |
|                                 |                  | Համակարգչային օպերատորություն      | Գասպարյան Ն.      | 56%        |              |
|                                 |                  | Անվտանգ.և առաջին օգնություն        | Գրիգորյան Հ.      | 63%        |              |
|                                 |                  | Տնտեսագիտության հիմունքներ         | Վարդազարյան Ռ.    | 43%        |              |
|                                 |                  | Ֆինանսների հիմունքներ              | Աղամիրյան Լ.      | 61%        |              |
|                                 |                  | Հաշվ. հաշ.հիմունքներ               | Աբրահամյան Ս.     | 57%        |              |
|                                 |                  | Մաթեմ.հաշվարկ.հիմունքներ           | Մարտիրոսյան Լ.    | 46%        |              |
|                                 |                  | <b>Տարեկան որակական միջին 58%</b>  |                   |            |              |
|                                 |                  | II                                 | Շուկայաբանություն | Օտար լեզու | Չերչիկյան Մ. |
| Ռուսաց լեզու                    | Մկրտչյան Ա.      |                                    |                   | 74%        |              |
| Ֆիզիկական կուլտուրա             | Օրդաքյան Խ.      |                                    |                   | 99%        |              |
| Քաղաքագիտ.և սոց.հիմունքներ      | Կարապետյան Ա.    |                                    |                   | 78%        |              |
| Լանդշաֆտ.ևէկոլոգիայի հիմունքներ | Գրիգորյան Հ.     |                                    |                   | 71%        |              |
| Ընդհ. աշխ. գործ.հմտություններ   | Հարությունյան Մ. |                                    |                   | 75%        |              |
| Հաղորդակցման հմտություններ      | Հարությունյան Մ. |                                    |                   | 71%        |              |

|    |                                       |                                       |                  |      |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------|
|    |                                       | Քաղ. պաշտպ. և արտ. իրավ. հիմն.        | Առաքելյան Հ.     | 79%  |
|    |                                       | Ասլրանք. ճանաչող. հմտություններ       | Հարությունյան Մ. | 54%  |
|    |                                       | Իրավունքի հիմունքներ                  | Կարապետյան Ա.    | 75%  |
|    |                                       | Մարքեթինգի կազմակերպման հիմքերը       | Կարապետյան Ա.    | 79%  |
|    |                                       | Հաճախորդ. ներգրավման աշխատանք.        | Հարությունյան Մ. | 75%  |
|    |                                       | Ճան. էրթ. անվտանգ. ապահովում          | Խաչատրյան Հ.     | 78%  |
|    |                                       | Առևտրային գործի կազմակերպում          | Հարությունյան Մ. | 75%  |
|    |                                       | Մարք. հետազոտութ. իրականացում         | Վարդուզարյան Ռ.  | 63%  |
|    |                                       | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակ. հիմունք.    | Հարությունյան Ն. | 71%  |
|    |                                       | Անվտանգ. և առաջին օգնություն          | Հովսեփյան Վ.     | 83%  |
|    |                                       | Պատմություն                           | Մարգարյան Ա.     | 33%  |
|    |                                       | Համակարգչային օպերատորություն         | Բաբայան Դ.       | 96%  |
|    |                                       | Կիրառ. անտեսագիտություն               | Վարդուզարյան Ռ.  | 42%  |
|    |                                       | Կառ. (մենեջ.) ընդհ. Կարողութ.         | Վարդուզարյան Ռ.  | 50%  |
|    |                                       | Գործ. հաղորդ. հմտութ. և հոգեբ.        | Հարությունյան Մ. | 71%  |
|    |                                       | Կոնֆլիկտ. փոփ. և սթրես. կառ. կազմ.    | Հարությունյան Մ. | 83%  |
|    |                                       | Մարքեթ. կազմակերպման հիմքերը          | Կարապետյան Ա.    | 61%  |
|    |                                       | Բարձրագույն մաթեմատիկա                | Ղազարյան Ա.      | 63%  |
|    |                                       | <b>Տարեկան որակական միջին 71%</b>     |                  |      |
| II | Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում | Ֆիզիկական կուլտուրա                   | Մելքյան Մ.       | 100% |
|    |                                       | Հայ. լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունք. | Ստեփանյան Գ.     | 94%  |
|    |                                       | Ռուսաց լեզու                          | Մկրտչյան Ան.     | 100% |
|    |                                       | Օտար լեզու                            | Չերչիկյան Մ.     | 94%  |
|    |                                       | Անվտանգ. և առաջին օգնություն          | Հովսեփյան Վ.     | 100% |
|    |                                       | Համակարգչային օպերատորություն         | Գասպարյան Ն.     | 100% |
|    |                                       | Իրավունքի հիմունքներ                  | Կարապետյան Ա.    | 100% |
|    |                                       | Ճանապ. էրթեկ. անվա. ապահով.           | Մելքյան Մ.       | 100% |

|     |                                                                     |                                       |                  |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------|
|     |                                                                     | Ճարտար.և համակարգչային գրաֆիկա        | Գևորգյան Մ.      | 100% |
|     |                                                                     | Տիպոգրաֆիկա                           | Սուսանյան Շ.     | 94%  |
|     |                                                                     | Համակարգչային կետային գրաֆիկա         | Սուսանյան Շ.     | 100% |
|     |                                                                     | Սարքերինգի հիմունքներ                 | Խաչատրյան Հ.     | 100% |
|     |                                                                     | Վեբ կայքի ոճավորում և ծր. դրվագ. Համ. | Գասպարյան Ն.     | 87%  |
|     |                                                                     | Պատմություն                           | Թամրազյան Գ.     | 92%  |
|     |                                                                     | Ծավալային և տեսային խնդիրն. լուծում   | Սուսանյան Շ.     | 81%  |
|     |                                                                     | Ֆիզիկական կուլտուրա                   | Մելոյան Ս.       | 85%  |
|     |                                                                     | Հաղորդակցման հմտություններ            | Հարությունյան Մ. | 100% |
|     |                                                                     | Գունաբանություն                       | Սուսանյան Շ.     | 100% |
|     |                                                                     | Գծանկարչության հիմունքներ             | Սուսանյան Շ.     | 94%  |
|     |                                                                     | Դիզայնի պատմություն                   | Սուսանյան Շ.     | 100% |
|     |                                                                     | Քաղ. պաշտպ. և արտ.իրավիճակներ         | Առաքելյան Հ.     | 100% |
|     |                                                                     | Էրգոնոմիկա և մոդելավորմ.սկզբունք.     | Սուսանյան Շ.     | 100% |
|     |                                                                     | Եռաչափ մոդել. Տեխ. 2D.3D օբյեկտ.մոդ.  | Սուսանյան Շ.     | 94%  |
|     |                                                                     |                                       |                  |      |
|     |                                                                     | <b>Տարեկան որակական միջին 92%</b>     |                  |      |
| III | Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում | Ֆիզիկական կուլտուրա                   | Օրդաբյան Խ.      | 56%  |
|     |                                                                     | Հաղորդակցություն                      | Այվազյան Դ.      | 44%  |
|     |                                                                     | Կիրառական հավելված.ստեղծման միջ       | Լևոնյան Ա.       | 94%  |
|     |                                                                     | Էլեկտրոնային հավելվածներ              | Գևորգյան Մ.      | 44%  |
|     |                                                                     | Հավանականությունների տեսություն       | Գևորգյան Մ.      | 44%  |
|     |                                                                     | Կառավարման գործի                      | Վարդապետյան Ռ.   | 56%  |

|     |                         |                                          |                  |     |
|-----|-------------------------|------------------------------------------|------------------|-----|
|     |                         | կազմակերպում                             |                  |     |
|     |                         | Օրյելկա կողմ. ծրագրով ներածություն       | Լևոնյան Ա.       | 94% |
|     |                         | Համ. ցանց. սարք. ինֆորմ. պաշտպ.          | Գևորգյան Մ.      | 50% |
|     |                         | Վերականգնվող էներգիայի աղբյուրներ        | Գրիգորյան Հ.     | 61% |
|     |                         | Տեղ. տարածական տեխն. միջոցներ            | Գևորգյան Մ.      | 50% |
|     |                         | Քաղ. պաշտպ. և արտակարգ իրավիճակ.         | Առաքելյան Հ.     | 67% |
|     |                         | Դիսկրետ մաթեմ. կիրառ. տնտ. մեջ           | Գևորգյան Մ.      | 50% |
|     |                         | Ինտերպոլ. և դիֆ. Հավասարումներ           | Գևորգյան Մ.      | 50% |
|     |                         | Դիֆերենցիալ և ինտեգրալ հաշիվներ          | Այվազյան Ռ.      | 59% |
|     |                         | Կազմակերպ. մարքեթ. գործունեություն       | Վարդապետյան Ռ.   | 50% |
|     |                         | <b>Տարեկան որակական միջին 58%</b>        |                  |     |
| III | Մյասարկման կազմակերպում | Ֆիզիկական կուլտուրա                      | Մելոյան Ս.       | 56% |
|     |                         | Ղեկ. հմտություն, հոգ. և սպաս. էթիկետ     | Չոբբաջյան Լ.     | 58% |
|     |                         | Գործ. հաղորդակցման հմտություն            | Չոբբաջյան Լ.     | 54% |
|     |                         | Կոնֆլիկտ., փոփ. և սթրես. կառ. սպ. ծառ.   | Հարությունյան Մ. | 46% |
|     |                         | Մասն. հաղորդակցում օտար լեզվով           | Մահալյան Ա.      | 54% |
|     |                         | Ծառ. կազմ. հիմքերը և իրավ. կարգավ.       | Կարապետյան Ա.    | 62% |
|     |                         | Անձ. խնամքի, հիգ. և բուժ. սպ. ծառ. կազմ. | Գրիգորյան Հ.     | 73% |
|     |                         | Հանգս. և ժամ. սպաս. ծառ. կազմակերպ.      | Չոբբաջյան Լ.     | 54% |
|     |                         | Սոցիալ- կենցաղ. սպ.                      | Խաչատրյան Հ.     | 65% |

|     |                                  |                                      |                 |                                    |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
|     |                                  | ծառ.կազմակերպ.                       |                 |                                    |
|     |                                  | Սպորտի և մարզ. սպ. ծառ.կազմակերպ.    | Մելոյան Ս.      | 62%                                |
|     |                                  | Արդ. համ. սպ. ծառայութ. կազմակերպում | Չորբաջյան Լ.    | 65%                                |
|     |                                  | Ձեռներեցության                       | Վարդազարյան Ռ.  | 35%                                |
|     |                                  | Մասնագիտ. հաղորդ. ռուսաց լեզվով      | Մկրտչյան Ան..   | 54%                                |
|     |                                  | <b>Տարեկան որակական միջին 53%</b>    |                 |                                    |
| III | Կոսմետիկա և դիմափառքարման արվեստ | Ֆիզիկական կուլտուրա                  | Օրդաբյան Խ..    | 100%                               |
|     |                                  | Տնտեսագիտության հիմունքներ           | Մանուկյան Գ.    | 100%                               |
|     |                                  | Քաղաքագիտ. և սոցիոլոգիայի հիմունք.   | Կարապետյան Ա.   | 100%                               |
|     |                                  | Ձեռներեցության                       | Ղազարյան Ա.     | 100%                               |
|     |                                  | Առողջ կենսակերպ. և կենս. Հիմունք.    | Առաքելյան Մ.    | 66%                                |
|     |                                  | Ձեռքի և ոտքերի հարդ. աշխատանքներ     | Աբրահամյան Հ.   | 100%                               |
|     |                                  | Դեկոր. կոսմ. և դիմ. իրականացում      | Հովհաննիսյան Տ. | 100%                               |
|     |                                  | Մազահեռացման աշխատանքներ             | Հովհաննիսյան Տ. | 88%                                |
|     |                                  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն   | Հովսեփյան Վ.    | 100%                               |
|     |                                  |                                      |                 | <b>Տարեկան որակական միջին 95 %</b> |
| III | Ֆինանսներ                        | Ֆիզիկական կուլտուրա                  | Մելոյան Ս.      | 100%                               |
|     |                                  | Սոցիալական սպ. և ապահովություն       | Վարդազարյան Ռ.  | 82%                                |
|     |                                  | Բյուջեառային համակարգ                | Աղամիրյան Լ.    | 89%                                |
|     |                                  | Դրամական համակարգ                    | Աղամիրյան Լ.    | 93%                                |
|     |                                  | Աուդիտի հիմունքներ                   | Աղամիրյան Լ.    | 96%                                |



|     |                   |                                          |                  |                                    |
|-----|-------------------|------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
|     |                   | Ճան. երթև.անվտանգութ. ապահովում          | Մելոյան Ս.       | 100%                               |
|     |                   | ՀՀ հարկային օրենսդրություն               | Աբրահամյան Ս.    | 93%                                |
|     |                   | Ֆինանսական շուկաներ                      | Աղամիրյան Լ.     | 100%                               |
|     |                   | Ֆինանսական իրավունք                      | Կարապետյան Ա.    | 93%                                |
|     |                   | Համայնքային ֆինանսներ                    | Նովշատյան Լ.     | 93%                                |
|     |                   | Կազմակերպության ֆինանսներ                | Վարդազարյան Ռ.   | 82%                                |
|     |                   | Ընդհանուր վիճակագր. հիմունքներ           | Աբրահամյան Ս.    | 93%                                |
|     |                   | Ձեռներեցություն                          | Վարդազարյան Ռ.   | 73%                                |
|     |                   | <b>Տարեկան որակական միջին 91%</b>        |                  |                                    |
| III | Շուկայաբանություն | Ֆիզիկական կուլտուրա                      | Օրդաբյան Խ.      | 74%                                |
|     |                   | Մասն. հաղորդակցում օտար լեզվով           | Սահակյան Ա.      | 62%                                |
|     |                   | Գործ. կազմ. ստոր. և ծառ. հետ             | Պողոսյան Ա.      | 62%                                |
|     |                   | Կազմ. ներ. և արտ. միջ. և շուկ. վեր. իրկ. | Պողոսյան Ա.      | 62%                                |
|     |                   | Վաճ. պլան. վաճառ. և կազմակերպում         | Պողոսյան Ա.      | 62%                                |
|     |                   | Լոգիստիկ կապ. կազմակերպում               | Պողոսյան Ա.      | 62%                                |
|     |                   | Մարքեթ. գործ. հետ. կապի ապահովում        | Խաչատրյան Հ.     | 71%                                |
|     |                   | Գովազդային գործունեության խթանում        | Հարությունյան Ս. | 62%                                |
|     |                   | Ձեռներեցություն                          | Աղամիրյան Լ.     | 71%                                |
|     |                   | Գնային քաղաքականության մշակում           | Աբրահամյան Ս.    | 62%                                |
|     |                   | Ապրանքային քաղաք. մշակում                | Խաչատրյան Հ.     | 67%                                |
|     |                   |                                          |                  | <b>Տարեկան որակական միջին 65 %</b> |

|                                    |                          |                                    |                 |      |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------|------|
| III                                | Նախադպրոցական կրթություն | Տնտեսագիտություն հիմունքներ        | Ղազարյան Ա.     | 100% |
|                                    |                          | Ֆիզիկական կուլտուրա                | Օրդաքյան Խ.     | 100% |
|                                    |                          | Ձեռներեցություն                    | Ղազարյան Ա.     | 100% |
|                                    |                          | Տար. մաթեմ. պատկեր. ձևավորման մեթ. | Ղազարյան Ա.     | 100% |
|                                    |                          | Կերպարվեստի գործ. կազմակերպում     | Խանեյան Տ.      | 100% |
|                                    |                          | Նախ. ֆիզ. դաստիարակություն         | Խանեյան Տ.      | 100% |
|                                    |                          | Նախ. երաժշտական դաստիարակութ.      | Մարգարյան Մ.    | 100% |
|                                    |                          | Պար- ռիթմիկա                       | Խանեյան Տ.      | 100% |
|                                    |                          | Նախ. թատ. գործ. կազմակերպում       | Խանեյան Տ.      | 100% |
|                                    |                          | Քաղ. պաշտպ. և արտ. իրավիճակներ     | Առաքելյան Հ.    | 100% |
|                                    |                          | Մանկական գրականություն             | Սախյան Ն.       | 100% |
|                                    |                          | Ձեռագրվ. դաստիարակման մեթոդիկա     | Խանեյան Տ.      | 100% |
|                                    |                          | Ճանապ. երթևեկ. անվտ. ապահովում     | Հովհաննիսյան Տ. | 100% |
|                                    |                          | Համագործ. քննանիքի և համ. հետ      | Սախյան Ն.       | 100% |
|                                    |                          | Ուսումն. աշխ. կազմ. խաղի միջոցով   | Սախյան Ն.       | 100% |
| <b>Տարեկան որակական միջին 100%</b> |                          |                                    |                 |      |
| III                                | Հաշվապահական հաշվառում   | Ֆիզիկական կուլտուրա                | Մելքյան Ս.      | 80%  |
|                                    |                          | Ոչ նյութական ակտիվների հաշվառում   | Աբրահամյան Ս.   | 61%  |
|                                    |                          | Պաշարների հաշվառում                | Աբրահամյան Ս.   | 65%  |
|                                    |                          | Դրամական միջոցների հաշվառում       | Նովյառյան Լ.    | 70%  |
|                                    |                          | Մեփ. կապիտալ: Եկամուտներ և ծախսեր  | Նովյառյան Լ.    | 70%  |
|                                    |                          | Դեբ. և կրեդիտորների հաշվառում      | Աբրահամյան Ս.   | 70%  |
|                                    |                          | Կառավարչական հաշվառում             | Աբրահամյան Ս.   | 65%  |

|     |                                                                     |                                     |                |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|------|
|     |                                                                     | Մակրոտնտեսագիտություն               | Ղազարյան Ա.    | 65%  |
|     |                                                                     | Ճան. էրթ. անվանագ. ապահովում        | Մելքյան Ս.     | 100% |
|     |                                                                     | Հաղորդակցման հմտություններ          | Այվազյան Դ.    | 73%  |
|     |                                                                     | Մասն. հաղորդակցում օտար լեզվով      | Սահակյան Ա.    | 68%  |
|     |                                                                     | Կառ. (մեկ.) ընդհ. կարողություններ   | Վարդազարյան Ռ. | 64%  |
|     |                                                                     | Փաստ. և հաշվ. հաշվառման վարում      | Նովչատյան Լ.   | 76%  |
|     |                                                                     | Հարկային օրենսդրություն             | Աբրահամյան Ս.  | 93%  |
|     |                                                                     | Հիմնական միջոցների հաշվառում        | Աբրահամյան Ս.  | 68%  |
|     |                                                                     | <b>Տարեկան որակական միջին 74%</b>   |                |      |
| IV  | Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում | Տեղեկատվության անվտանգություն       | Գևորգյան Մ.    | 63%  |
|     |                                                                     | Ֆիզիկական կուլտուրա                 | Մելքյան Ս.     | 100% |
|     |                                                                     | Օբյեկտ կողմնորոշված մոդելի կիրառում | Լևոնյան Ա.     | 81%  |
|     |                                                                     | Գրաֆիկական ինտերֆեյսի ծրագրավոր.    | Լևոնյան Ա.     | 100% |
|     |                                                                     | Ստատիկ վեբ կայքերի նախագծում        | Գասպարյան Ն.   | 63%  |
|     |                                                                     | Ջավասկրիպտի կիրառում                | Գասպարյան Ն.   | 50%  |
|     |                                                                     | Ռեյսցիոն տվյալների բազան. նախագծ.   | Լևոնյան Ա.     | 75%  |
|     |                                                                     | Ոչ ռեյսցիոն տվյալների բազան. նախ.   | Լևոնյան Ա.     | 81%  |
|     |                                                                     | Դինամիկ վեբ կայքերի նախագծում       | Գասպարյան Ն.   | 44%  |
|     |                                                                     | Վեկտորային գրաֆիկա                  | Սուսանյան Շ.   | 56%  |
|     |                                                                     | Կետային գրաֆիկա                     | Գևորգյան Մ.    | 75%  |
|     |                                                                     | <b>Տարեկան որակական միջին 72%</b>   |                |      |
| III | Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում                               | Ֆիզիկական կուլտուրա                 | Օրդաքյան Խ.    | 81%  |
|     |                                                                     | Տնտեսագիտություն                    | Վարդազարյան Ռ. | 77%  |
|     |                                                                     | Մարքեթինգի հիմունքներ               | Վարդազարյան Ռ. | 71%  |

|                                                          |                  |      |
|----------------------------------------------------------|------------------|------|
| Եռաչափ մոդել. տեխնոլոգիա, 2d,3d օբյեկտների մոդելավորում  | Մուսանյան Շ.     | 86%  |
| Եռաչափ մոդել.տեխնոլոգիա-RENDER                           | Մուսանյան Շ.     | 86%  |
| Եռաչափ մոդելավորմ. տեխնոլ. անիմ.                         | Մուսանյան Շ.     | 86%  |
| Գովազդային նյութերի մշակում                              | Հարությունյան Մ. | 64%  |
| Տեխ. առաջ.ստյախան. վերջն.փաստ.                           | Գևորգյան Մ.      | 64%  |
| Բաց կողով ընդհ. նշան. սկ. ծր. լեզվ.կիր.                  | Գասպարյան Ն.     | 57%  |
| Բաց ծր. կողով կառավ. համ. կիրառում                       | Գևորգյան Մ.      | 64%  |
| Իրավունքի հիմունքներ                                     | Կարպեայան Ա.     | 85%  |
| Ծավալային և տոնային խնդիրներ                             | Մուսանյան Շ.     | 85%  |
| Էրգոնոմիկա                                               | Մուսանյան Շ.     | 100% |
| Կոմպ. օրինաչափ. կիրառ.գծանկարում                         | Մուսանյան Շ.     | 85%  |
| Համակարգ. վեկտորային գրաֆիկա                             | Մուսանյան Շ.     | 92%  |
| Վեբ կայքի նախագծում                                      | Գասպարյան Ն.     | 85%  |
| Կայքի էջի դիզայնի արտադ.վեբ ինտեր.                       | Գասպարյան Ն.     | 100% |
| Ինտերսյրեռադվոդ սկրիպտ. լեզվի կիր.                       | Գասպարյան Ն.     | 85%  |
| Վեբ կայքի որոնող.համակ. առաջ.միջ.ստ.                     | Գասպարյան Ն.     | 85%  |
| Լայն կլաւ. գրադար. պլատֆորմ. անկախ ծրագր. լեզվի կիրառում | Գևորգյան Մ.      | 85%  |
| Ձեռներեցություն                                          | Վարդազարյան Ռ.   | 65%  |
| Ճանապ. անվա. երթ. կանոններ                               | Մելոյան Ս.       | 100% |
| <b>Տարեկան որակական միջին 81%</b>                        |                  |      |

Նախնական / արհեստագործական / մասնագիտական կրթական համակարգի տարբերակված ստուգաթղթեր և մոդուլներ



| Կուրս | Մասնագիտություն                          | Առարկա, մոդուլ                                    | Քննող դասախոս    | I և II կիսամյակների որակ |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| I     | Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն | Գինու ,գարեջրի և հյութերի արտադրություն           | Չորբաջյան Լ.     | 36%                      |
|       |                                          | Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթներ       | Չորբաջյան Լ.     | 36%                      |
|       |                                          | Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում         | Չորբաջյան Լ.     | 36%                      |
|       |                                          | Լանդշաֆտագիտություն և էկոլոգիայի հիմունքներ       | Գրիգորյան Հ.     | 16%                      |
|       |                                          | Անվտանգություն և առաջին օգնություն                | Գրիգորյան Հ.     | 11%                      |
|       |                                          | Հաղորդակցման հմտություններ                        | Հարությունյան Մ. | 16%                      |
|       |                                          | Համակարգչային օպերատորություն                     | Բաբայան Դ.       | 42%                      |
|       |                                          | <b>Տարեկան որակական միջին 34%</b>                 |                  |                          |
| II    | Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն | Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովում | Մելոյան Ս.       | 53%                      |
|       |                                          | Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում         | Չորբաջյան Լ.     | 45%                      |
|       |                                          | Խաղողի մթերում և վերամշակում                      | Չորբաջյան Լ.     | 33%                      |
|       |                                          | Քաղցուի պարզեցում և խմորում                       | Չորբաջյան Լ.     | 50%                      |

|     |                  |                                                   |                  |     |
|-----|------------------|---------------------------------------------------|------------------|-----|
|     |                  | <b>Տարեկան որակական միջին 45%</b>                 |                  |     |
| II  | Խոհարարական գործ | Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովում | Մելոյան Ս.       | 76% |
|     |                  | Խոհարարական աշխատանքների նախապատրաստում           | Մկրտչյան Ա.      | 41% |
|     |                  | Սննդամթերքի ջերմային մշակում                      | Մկրտչյան Ա.      | 53% |
|     |                  | <b>Տարեկան որակական միջին 57 %</b>                |                  |     |
| III | Խոհարարական գործ | Ֆիզիկական կուլտուրա                               | Մելոյան Ս.       | 33% |
|     |                  | Խոհարարական աշխատանքների նախ.                     | Չերչիկյան Մ.     | 33% |
|     |                  | Սննդի ջերմային մշակում                            | Չերչիկյան Մ.     | 42% |
|     |                  | Կերակր. պատր. և ձևավոր. հիմն. ուտեստ              | Չերչիկյան Մ.     | 33% |
|     |                  | Կերակր. պատր. ձևավոր., նախուտեստ                  | Չերչիկյան Մ.     | 42% |
|     |                  | Պահանջագիր և հաշվետվություն                       | Չերչիկյան Մ.     | 33% |
|     |                  | Կերակր. պատր. ձևավոր., աղանդեր                    | Չերչիկյան Մ.     | 42% |
|     |                  | Հայ. լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունք.             | Հարությունյան Ն. | 42% |
|     |                  | Քաղաքագիտ. և սոցիոլոգիայի հիմունք.                | Կարապետյան Ա.    | 33% |
|     |                  | Իրավունքի հիմունքներ                              | Կարապետյան Ա.    | 33% |

|     |                                                |                                             |                  |     |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-----|
|     |                                                | Պատմություն                                 | Թամրազյան Գ.     | 25% |
|     |                                                | Օտար լեզու                                  | Չերչիկյան Մ.     | 33% |
|     |                                                | Ֆիզիկական կուլտուրա                         | Մելոյան Ս.       | 42% |
|     |                                                | Ձեռներեցություն                             | Ղազարյան Ա.      | 33% |
|     |                                                | <b>Տարեկան որակական միջին 39 %</b>          |                  |     |
| III | Գինեգործություն և<br>հյուսիսի<br>արտադրություն | Փլուշի թրմեցում մասնակի կամ լրիվ<br>խմորում | Գևորգյան Տ.      | 50% |
|     |                                                | Ձեռներեցություն                             | Հարությունյան Մ. | 40% |
|     |                                                | Ֆիզիկական կուլտուրա                         | Մելոյան Ս.       | 70% |
|     |                                                | Օտար լեզու                                  | Չերչիկյան Մ.     | 65% |
|     |                                                | Պատմություն                                 | Թամրազյան Գ.     | 25% |
|     |                                                | Քաղաքագիտ. և սոցիոլոգիայի<br>հիմունք.       | Կարապետյան Ա.    | 35% |
|     |                                                | Իրավունքի հիմունքներ                        | Կարապետյան Ա.    | 35% |
|     |                                                | Հայ.լեզվի և խոսքի մշակույթի<br>հիմունք.     | Վարդանյան Գ.     | 30% |
|     |                                                | Քաղցուի պարզեցում և խմորում                 | Գևորգյան Տ.      | 35% |
|     |                                                | Շշալցի իրականացում                          | Գևորգյան Տ.      | 65% |
|     |                                                | Գարեջրի և հյուսիսի արտադրություն            | Գևորգյան Տ.      | 45% |
|     |                                                | Գինիների խնամք և հնեցում                    | Գևորգյան Տ.      | 50% |
|     |                                                | <b>Տարեկան որակական միջին 32 %</b>          |                  |     |

## ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

Յուրաքանչյուր պետության զարգացումը պայմանավորված է կրթության որակով, իսկ վերջինս ապահովող դերակատարները մասնագիտական գիտելիքներով և կարողություններով զինված մասնագետներն են:

Մասնագիտական կրթության հիմնական նպատակն է որակավորված և մրցունակ, մասնագիտական գիտելիքներին, կարողություններին ու հմտություններին տիրապետող, ինչու ոչ նաև միջազգային չափանիշներին համապատասխան մասնագիտական գործունեության իրականացմանն ու շարունակական մասնագիտական աճին պատրաստ մասնագետների ձևավորումը: Այս գործընթացում իր ուրույն դերն ունի մասնագիտական պրակտիկան:

Ըստ այդմ Արարատի պետական քոլեջի պրակտիկայի բաժինը ամենայն պատասխանատվությամբ իրականացրել է պրակտիկայի կազմակերպումն ու իրականացումը

2023-2024 ուստարվա ընթացքում պրակտիկայի բաժինը կատարել է հետևյալ աշխատանքները

- ✓ կազմվել է պրակտիկայի միասնական գրաֆիկը,
- ✓ աշխատանքային պլանը,
- ✓ անցկացվելիք նիստերի գրաֆիկը,
- ✓ նիստերի օրակարգը,
- ✓ անցկացվել և արձանագրվել են պրակտիկայի նիստերը
- ✓ ապահովվել է պրակտիկայի բաժնի վարիչի, քոլեջի և պրակտիկայի վայրի կողմից նշանակված ղեկավարների միջև կապը,
- ✓ ձեռք են բերվել համագործակցություններ տարբեր կազմակերպությունների հետ,
- ✓ պրակտիկաների կազմակերպում իրականացում, գնահատում
- ✓ անհատական գրաֆիկիների կազմում և իրականացում
- ✓ փոխվել և հաստատվել են վերանայված մասնագիտությունների պրակտիկայի ծրագրերը:



Ուսումնական մասի կողմից կատարած ժամաբաշխման համաձայն՝ ըստ մասնագիտությունների, պրակտիկաների ղեկավարների կողմից նախապես կազմվել են պրակտիկայի օրացուցային թեմատիկ պլանները և հաստատվել ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալի կողմից:

Ինչպես նաև կազմվել են պրակտիկայի մատյաններն ու լրացվել պրակտիկա ընթացքում պրակտիկայի ղեկավարների կողմից: Աշխատանքային պլանում նախատեսված բոլոր աշխատանքներն իրականացվել են ժամանակին՝ նիստեր, օրակարգեր, ինչպես նաև I և II կիսամյակի ընթացքում ըստ սահմանված գրաֆիկի իրականացվել են բոլոր կուրսերի տեսական, առանց տեսական, նախաավարտական, արտադրական ուսումնական/տեսական ուսուցմամբ/, արտադրական, նախաավարտական արտադրական պրակտիկաններն ու պրակտիկաների արդյունքների գնահատումը:

I կիսամյակի ավարտին և II կիսամյակի սկզբին կազմվել և իրականացվել են անհատական պրակտիկայի գրաֆիկներ Արցախից տեղահանված և Արարատի պետական քոլեջում ժամանակավոր վերականգնված ուսանողների համար:

Ուսումնական տարվա սկզբին վերամշակվել և հաստատվել են «Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում», «Սպասարկման կազմակերպում» և «Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտությունների պրակտիկայի ծրագրերը:

Ուսումնական տարվա ընթացքում պրակտիկայի բաժինը համագործակցել է տարբեր կազմակերպությունների, անհատ ձեռներեցների հետ, ձեռք բերել պայմանագրեր և իրականացրել մասնագիտական պրակտիկա:

Այդ կազմակերպությունների ցանկին են դասվում

- ✓ «Acba բանկը» ԲԲԸ
- ✓ «AMIO բանկը» ՓԲԸ
- ✓ «VTB բանկը» ՓԲԸ
- ✓ «Էկլոֆ վարկային կազմակերպետությունը»
- ✓ «Տելեկոմ Արմենիա» ԲԲԸ

- ✓ Երևանի քաղաքապետարանը
- ✓ Արարատի և Վեդու համայնքապետարանները
- ✓ Վարչական բնակավայրերը
- ✓ Տարբերի մարզերի մանկապարտեզներն ու զարգացման կենտրոնները
- ✓ «Silk Road» ՍՊԸ
- ✓ «Երևանի կոնյակի գործարանը» ՍՊԸ
- ✓ «Արարտի գինու գործարան» ՍՊԸ
- ✓ «Կենաց Գրուպ» ՍՊԸ
- ✓ «Վեդի Ալկո» ՍՊԸ
- ✓ «Ավշարի գինու գործարան» ՍՊԸ
- ✓ «Արարատցեմենտ» ՍՊԸ
- ✓ «Բիզնես Ֆուլ Սերվիսիզ» ՍՊԸ
- ✓ «Շինցեմենտ» ՍՊԸ
- ✓ «Ֆրիենդ» ՍՊԸ
- ✓ «Ինորեյն» ՍՊԸ և այլն:

Ձեռք է բերվել երկու վճարովի պրակտիկա Ֆրիենդ ՍՊԸ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընկերության հետ «Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում» մասնագիտության 3-րդ կուրսի և «Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում» մասնագիտության 2-րդ կուրսի ուսանողների համար:

Ընդհանուր առմամբ պրակտիկայի վայրերի ղեկավարների կողմից ստացել ենք իրենց բարձր գնահատականները, գոհունակությունը ուսանողների գիտելիքների և կատարած աշխատանքների վերաբերյալ: Դրա մասին վկայում են պրակտիկայի վայրերի կողմից արված աշխատանքի առաջարկները մեր ուսանողներին:

«Արարատի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի ուսանողները կարողացել են իրենց լավագույնս դրսևորել պրակտիկայի անցկացման վայրերում, ձեռք բերելով պրակտիկաների վայրերի կողմից նշանակված ղեկավարների և կոլեկտիվի հարգանքն ու վստահությունը: Ուսանողները պարտաճանաչ կերպով հաճախել են պրակտիկաներին, ցույց տվել իրենց տեսական գիտելիքները, գործնական աշխատանքներ կատարել և փորձել են հնարավորինս շատ հմտություններ ձեռք բերել:

## ԳՐԱԴԱՐԱՆ

Գրադարանը հասարակական կառույց է, որը ներառում է տեղեկատվական և մշակութային բաղադրիչներ և դրանով նպաստում է ինչպես տեղեկատվության զարգացմանը, այնպես էլ արթնացնում է սեր ընթերցանության և գրքի հանդեպ:

Գրադարանային խորհուրդը իրականացնում է տեղեկատվական, մշակութային, գիտական և կրթական գործունեություն: ԱՊԲ-ի գրադարանը ունի համակարգված հավաքածու և այն տրամադրում է ուսանողներին, դասախոսական և ուսումնասօժանդակ կազմին՝ ժամանակավոր օգտագործման համար:

Գրադարանի առաջնահերթ խնդիրն է կազմակերպել գրականության վերաբերյալ տեղեկատվություն՝ ընթերցողներին լավագույնս սպասարկելու համար ինչպես նաև նպաստել քոլեջում իրականացվող ուսումնադասատիարակչական աշխատանքներին: 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանով գրադարանային խորհուրդը նախատեսել էր.

- գրադարանային խորհրդի նիստերի կազմակերպում և անցկացում,
- ԿԱՀ-մուտքագրել բոլոր առաջին կուրսերի անձնական տվյալները,
- կազմակերպել դպրոցական գրականության սպասարկման աշխատանքներ առաջին կուրսերում,
- գրքերը չբավարարելու դեպքում բերել այլ գրադարաններից,
- կազմակերպել մասնագիտական գրականության սպասարկման աշխատանքները արհեստագործական բաժնի կուրսերում,
- նոր ընդունված ուսանողներին ծանոթացնել գրադարանից օգտվելու կանոններին, պատրաստել պաստառներ.
- Գիտելիքի և դպրության օրվա,
- Հայաստանի Հանրապետության անկախության 32 - ամյակի,

- ուսուցչի տոնի,
- ուսանողների միջազգային օրվա,
- «Շնորհավոր տոնդ հայ զինվոր» խորագրով,
- «Մեր աղոթքի լեզուն» վերտառությամբ
- «Շնորհավոր տոնդ հայուհի»,
- «Մայր իմ անուշ ու բարի»,
- Հայոց ցեղասպանության 109-րդ տարելիցին նվիրված,
- «Մեր շրջանավարտները» թեմատիկ պաստառներ,
- գրադարանային խորհրդի նիստերի կազմակերպում և անցկացում,
- կազմակերպել և անցկացնել գրադարանային խորհրդի տարեվերջյան նիստ:

Ացկացվել են գրադարանային խորհրդի նիստերը բոլոր անդամների մասնակցությամբ, արձանագրվել են անցկացման ամսաթիվը, նիստերին ներկա անձանց անվանացանկը, նիստերի օրակարգը, նիստերի անդամների ելույթները, օրակարգի վերաբերյալ ընդունված որոշումները ստորագրվել են խորհրդի նախագահի և քարտուղարի կողմից: Այսպիսով՝ վերոնշյալ կետերը առանձնակի ուշադրությամբ և հավուր պատշաճի կատարվել են գրադարանային խորհրդի կողմից, բոլոր պատի թերթերը և նշված ծրագրերը ներկայացվել են ըստ նախատեսված աշխատանքային պլանի: Սակայն՝ նշված կետերով չի սահմանափակվել գրադարանային խորհրդի աշխատանքը, կատարվել են նաև լրացուցիչ աշխատանքներ, անցկացվել են միջոցառումներ, որոնք միտված են եղել բարձրացնելու ուսանողների գեղագիտական ճաշակը՝ նպաստելով գեղագիտական և հայրենասիրական դաստիարակության առաջնահերթության ընկալմանը:

Այս ուսումնական տարում ևս գրադարանային խորհուրդը, ըստ արժանվույն, իր ակտիվ մասնակցությունն ունեցավ նաև ուսումնական գործընթացում՝ նպաստելով դրանց դյուրին իրականացմանը, միևնույն ժամանակ իր ուրույն տեղն ու դերն ունեցավ քոլեջում տեղի ունեցող բազմաբովանդակ միջոցառումներին, որոնց շրջանակում ուսանողական խորհրդի ակտիվ մասնակցությամբ անցկացվեց միջոցառում՝ նվիրված Մայրության և գեղեցկության տոնին, ինչպես նաև Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և միևնույն ժամանակ, գիրք նվիրելու օրվա արթիվ անցկացվեց միջոցառում «Նվիրիր գիրք» խորագրով: Տոնին ընդառաջ տնօրինության, դասախոսների, ուսանողների կողմից գրադարանին նվիրվեցին բազմաթիվ գրքեր, որոնց շնորհիվ գրադարանային ֆոնդը հարստացվեց 30 օրինակ մասնագիտական և գեղարվեստական գրականությամբ:

Միջոցառումների շարքին կավելացնեմ նաև այն պատի թերթերը, որոնք լույս ենք ընծայում ամեն ամիս, թեման ընտրում ենք տվյալ ամսում հիշարժան օրերին համապատասխան, դրանք են մեր ազգային, եկեղեցական, հոբելյանական օրերը, տոները: Քոլեջի պատի թերթի թեմատիկան համապատասխանում է նաև ԱՊԲ-ում իրականացվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ձևին և բովանդակությանը, և դրանով նպաստում է այդ աշխատանքների արձյունավետ և որակյալ կրթության իրականացմանը:

## ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ - ՀՈԳԵԲԱՆ

2023-2024 ուստարում ըստ նախատեսված պլանի կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

1. ուսումնական տարվա ընթացքում կապ է պահպանվել կուրսղեկների հետ,
2. դիտարկումներ են կատարվել կուրսերում՝ բացահայտելու համար կուրսերի բարոյահոգեբանականն թնուլորտը, դասախոսուսանող փոխհարաբերությունները, եթե խնդիրներ են եղել, բացահայտվել են պատճառները և տրվել համապատասխան լուծումներ,
3. պահպանվել են հոգեբանական խորհրդատվությունների գաղտնիությունը,
4. կուրսերում աշխատանք է տարվել ուսանողների հետ, իհարկե քննարկելով կուրսղեկի և տվյալ առարկան դասավանդող դասախոսի հետ,
5. ուսանողի հետ տարվել է անհատական աշխատանքներ՝ ուսման մոտիվացիան իմաստավորելու և բարձրացնելու նպատակով,
6. կուրսերում անցկացվել է քննարկումներ, մի շարք հետաքրքիր թեմաների շուրջ (Մարդու կյանքի ուղին և խաչմերուկները: Երեխայի զարգացման գործընթացում դեռահասության փուլի տեղն ու նշանակությունը: Դեռահասների փոխհարաբերությունները չափահասների հետ: «Դժվար» երեխաների վարքագծի ուղղման հոգեբանական հարցերը: Միջանձնային փոխհարաբերությունների էթիկան, դասախոս-դասախոս, դասախոս-ուսանող հարաբերություններում և դրա արտացոլումն ուսումնական գործընթացում), որոնք վերաբերվում են դեռահասության շրջանին:

## Մեթոդխորհուրդ

Մեթոդական աշխատանքը մանկավարժական կոլեկտիվի անդամների համակարգված գործունեություն է, որը նպատակաուղղված է նրանց ընդհանուր մանկավարժական ու հոգեբանական, գիտական-տեսական, առարկայական ու մեթոդական պատրաստականության, մասնագիտական վարպետության բարձրացմանը: Ուսհաստատությունում տարվող մեթոդական աշխատանքը ինքնանպատակ չէ: Այն իրականացվում է սովորողների կրթության և դաստիարակության կայուն արդյունքների ստացման և պահպանման նպատակով: Մեթոդխորհրդի աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման համար ուստարվա սկզբին կազմվել և տնօրենի հաստատմանն է ներկայացվել աշխատանքային պլանն ու մեթոդխորհրդի կազմը: Մեթոդխորհրդի կազմի մեջ են մտնում՝

Նախագահ – Է. Գ. Գասպարյան

Նախագահի տեղակալ – Ն. Հարությունյան

Անդամներ – Ս. Հայկյան

Մ. Մարգարյան

Լ. Մարտիրոսյան

Ռ. Այվազյան

Ա. Սահակյան

Ն. Գասպարյան:

2023-2024 ուստարվա համար, ըստ աշխատանքային պլանի, նախատեսված են եղել հետևյալ աշխատանքները.

- Մեթոդխորհրդի կազմի և աշխատանքային պլանի կազմում և ներկայացում տնօրենին՝ հաստատման համար
- Առկա և նոր կրթական չափորոշիչների, կրթական և ծրագրային փաստաթղթերի ճշգրտում
- Առարկայական ծրագրերի ուսումնասիրում և փոփոխությունների քննարկում
- Գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և ձևի ընդունում. մեթոդական



- ցուցումներ դասախոսներին
- Առաջին և երկրորդ կիսամյակներում տնօրենության կողմից հանձնարարվող պարտադիր ստուգողական գրավոր աշխատանքների կատարման վերահսկում և արդյունքների քննարկում
- Բաց դասերի կազմակերպման վերահսկողություն
- Մանկավարժական փորձի տարածման և ներդրման նպատակով փոխադարձ դասախոսումների իրականացում
- Առարկայական դրվածքների անցկացման վերահսկողություն և քննարկում
- Արդյունավետ ուսուցման փորձի բացահայտում, ուսումնասիրում, ընհանրացում և տարածում
- Անհրաժեշտխորհրդատվությանտրամադրումդասախոսներինիրենց գործունեությանիրականացման, ուսուցմանևդիաստիարակությանձևերիումեթոդներիկիրառմանվերաբերյալ
- Աշխատանք սկսնակ դասախոսների հետ
- Օրացուցայինթեմատիկալսաններիհետդասամատյաններումգրանցումների համապատասխանությանվերահսկում:

***Առկա և նոր կրթական չափորոշիչների, կրթական և ծրագրային փաստաթղթերի ճշգրտում, առարկայական ծրագրերի ուսումնասիրում և փոփոխությունների քննարկում:***

Մեթոդխորհրդի գործունեության հիմքում, ըստ առաջնահերթության, դրված են վերանայված պետական կրթական չափորոշիչների, ուսումնական պլանների և մոդուլային ծրագրերի ուսումնասիրումը և քննարկումը:

2023-2024 ուստարվա համար ՄԿՈՒՉԱԿ-ը ներկայացրել է «Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում», «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» և «Բսոհարարական գործ» մասնագիտությունների վերանայված ուսումնական պլաններն ու մոդուլային ծրագրերը: Մեթոդխորհրդի 3-րդ նիստի ժամանակ ներկայացվել են տվյալ փոփոխությունները մեթոդիստի կողմից, դրվել քննարկման և այնուհետև ներկայացվել հաստատման:

**Գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և ձևի ընդունում. մեթոդական ցուցումներ դասախոսներին: Առաջին և երկրորդ կիսամյակներում տնօրենության կողմից հանձնարարվող պարտադիր ստուգողական գրավոր աշխատանքների կատարման վերահսկում և արդյունքների քննարկում:**

Ուստարվա սկզբին մեթոդիստի և մանկավարժական բաժնի վարիչի համատեղ քննարկում իրականացնելուց հետո կատարվել են պարտադիր ստուգողական գրավոր աշխատանքների նախապատրաստական աշխատանքները. կազմվել են «Հայոց լեզու», «Հայ գրականություն», «Ռուսաց լեզու», «Օտար լեզու», «Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն» առարկաների պարտադիր ստուգողական գրավոր աշխատանքների բլանկները, դրանք հաստատվել են մանկավարժական բաժնի վարիչի և ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալի կողմից: Ստուգողական գրավոր աշխատանքներն առաջադրանքներն ու բնագրերը ընտրվել և կազմվել են վերը նշված առարկաների առարկայական ծրագրերին համապատասխան: Ուսումնական մասով տնօրենի տեղակալի կողմից ստուգողական գրավոր աշխատանքների անցկացման համար կազմվել է գրաֆիկ, և բոլոր աշխատանքները տրվել են գրաֆիկում նշված ժամանակացույցին համապատասխան, իսկ ստուգումն իրականացվել է գնահատման չափանիշներին համապատասխան:

**Բաց դասերի կազմակերպման և առարկայական դրվածքների անցկացման վերահսկողություն և քննարկում:**  
**Մանկավարժական փորձի տարածման և ներդրման նպատակով փոխադարձ դասախոսումների իրականացում:**  
**Արդյունավետ ուսուցման փորձի բացահայտում, ուսումնասիրում, ընհանրացում և տարածում:**

Մանկավարժական արդյունավետ ուսուցման փորձի բացահայտման, ուսումնասիրման, ընհանրացման և տարածման նպատակով 2023-2024 ուստարվա սկզբին մանկավարժական բաժնի վարիչի և մեթոդիստի համատեղ քննարկման արդյունքում կազմվել է բաց դասերի և առարկայական դրվածքների իրականացման գրաֆիկ: Բաց դասերի, առարկայական դրվածքների և փոխադարձ դասախոսումների նպատակն է եղել ուսումնական գործընթացում դասաժամի արդյունավետության բարձրացումը՝ ուսումնական գործընթացի կարիքների բացահայտման, թերությունների վերհանման և լավագույն փորձի տարածման հաշվին: Բոլոր բաց դասերն ու առարկայական դրվածքներն անցկացվել են գրաֆիկին համապատասխան,

իրականացվել են քննարկումներ, վեր հանվել դրական և բացասական կողմերը: Իրականացված աշխատանքները եղել են օրինակելի և նպատակին ծառայող:

Փոխադարձ դասալսումները մանկավարժների ինքնազարգացման ձևերից են: Դրանց միջոցով ուսումնասիրվում և ընդհանրացվում են միմյանց մանկավարժական փորձերը: Փոխադարձ դասալսումները հնարավորություն են ընձեռում բացահայտելու դասախոսների մասնագիտական բանիմացությունը և նրանց հաղորդակցման որակները: Մեթոդիստի կողմից ուստարվա ընթացքում իրականացվել է 38 ժամ դասալսում:

***Աշխատանք սկսնակ դասախոսների հետ: Անհրաժեշտ խորհրդարկության տրամադրում դասախոսներին իրենց գործունեության իրականացման, ուսուցման և դիաստիարակության ձևերի ու մեթոդների կիրառման վերաբերյալ:***

Սկսնակ դասախոսների հետ աշխատանք ծավալելիս հաշվի են առնվել մի շարք կարևոր հանգամանքներ, ինչպես՝ դասախոսի տարիքը, կենսափորձը, պատրաստվածության աստիճանը, ինչպես նաև այն հանգամանքը, թե որ խմբերում նա պետք է դասավանդի: Նրանց անշուշտ օգնել և աջակից են եղել մեթոդխորհուրդն ու փորձառու մանկավարժները՝ լուսաբանելով մի շարք նրբություններ՝ պայմանավորված ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, պլանավորման և առաջիկայում հնարավոր խնդիրների առաջացման, դրանց շրջանցման կամ հաղթահարման համար: Սկսնակ դասախոսներին տրամադրվել են մեթոդական նյութեր, տրվել խորհուրդներ՝ դասալսումներ իրականացնելու և փորձի փոխանակման նպատակով:

***Օրացուցային թեմատիկ պլանների հետ դասամատյաններում գրանցումների համապատասխանության վերահսկում:***

Ուստարվա ընթացքում պարբերաբար կատարվել են դասամատյաններում գրանցումների ստուգումներ: Հայտնաբերված սխալների մասին տեղյակ է պահվել ուսումնական գծով փոխտնօրենին, որն էլ դասամատյանի վերջում դիտողություն է հայտարարել տվյալ դասախոսին:

***Մեթոդական խորհրդի անցկացված նիստերը:***

2023-2024 ուստարում մեթոդխորհուրդը, ըստ աշխատանքային պլանի, անցկացրել է 5 նիստ՝

*Նիստ I – 29.09.2023թ.*

Օրակարգում՝

1. Մեթոդխորհրդի 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում  
Զեկուցող՝ մեթոդխորհրդի նախագահի տեղակալ Ն. Հարությունյան
2. 2023-2024 ուստարվա օրացուցային թեմատիկ պլանների համապատասխանությունը ՀՀ ԿԳՄՍՆ կողմից կազմված ծրագրերին, մոդուլներին, չափորոշիչներին  
Զեկուցող՝ մանկավարժական բաժնի վարիչ Լ. Մարտիրոսյան
3. 2023-2024 ուստարվա բաց դասերի, առարկայական դրվածքների և մեթոդական զեկուցումների կազմակերպումը մանկավարժական բաժնում  
Զեկուցող՝ մանկավարժական բաժնի վարիչ Լ. Մարտիրոսյան

*Նիստ II – 31.10.2023թ.*

Օրակարգում՝

1. Թույլ և ուժեղ ընդունակություններ ունեցող ուսանողների հավասարաչափ ներգրավումը «Ռուսաց լեզու» առարկայի դասաժամերին  
Զեկուցող՝ Է. Զախարյան
2. Գնահատումը որպես ուսումնական գործընթացի արդյունավետության ապահովման միջոց  
Զեկուցող՝ Գ. Մարգարյան
3. Ավանդական և ժամանակակից մեթոդների համադրումը  
Զեկուցող՝ Մ. Հարությունյան

*Նիստ III – 23.02.2024թ.*

Օրակարգում՝

1. Վերանայված պետական կրթական չափորոշիչների, ուսումնական պլանների և մոդուլային ծրագրերի քննարկում («Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում», «Գինեգործություն և հյուսիսի արտադրություն» և «Խոհարարական գործ» մասնագիտություններ)

Զեկուցող՝ Ն. Հարությունյան

2. Պրոբլեմային ուսուցման կիրառումը  
Զեկուցող՝ Ա. Կարապետյան

3. Հայրենասիրության սերմանումը «Հայ գրականություն» առարկայի շրջանակներում. մեթոդիկական

Զեկուցող՝ Դ. Այվազյան

Նիսի IV – 26.04.2024թ.

Օրակարգում՝

1. 2022-2023 և 2023-2024 ուստարիների դասալսումների վիճակի համեմատականը

Զեկուցող՝ Լ. Մարտիրոսյան

2. «Տեղեկատվական անվտանգության ապահովում» մոդուլի դասավանդման մեթոդիկական

Զեկուցող՝ Մ. Գևորգյան

3. Միջառարկայական կապի ստեղծումը մաթեմատիկայի դասաժամերին

Զեկուցող՝ Ռ. Այվազյան

Նիսի V – 14.06.2024թ.

1. 2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում

Զեկուցող՝ Ն. Հարությունյան

## ԶԻՆՂԵԿԻ, ՔՊ ՇՏԱԲԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

- Թիվ 58831 զորամասի հետ համատեղ կազմվել է ռազմահայրենասիրական դաստիարակության 2023-2024թթ. ռաստարվա համատեղ միջոցառումների պլան, որը 25.08.23թ. հաստատվել է ԱՊԲ-ի տնօրենի և զորամասի հրամանատարի կողմից:
- 01.09.23թ. նոր ուսումնական տարին սկսելու «Դպրության և գիտելիքի օրվան» նվիրված միջոցառմանը հրավիրվել և մասնակցել է նաև զորամասի ներկայացուցիչ մայրը՝ Ա. Բաթոյանը:
- Համաձայն միջոցառումների պլանի ԱՊԲ-ի I ֆինանսներ կուրսի ուսանողների հետ կազմակերպվել է այց Եռաբլուր՝ Արցախյան բոլոր պատերազմներում զոհված հերոսներին հարգանքի տուրք մատուցելու նպատակով:
- Կազմվել և հաստատվել է օրացույցային պլաններ բոլոր կուրսերի համար:
- Համաձայն ՀՀ ԿԳՄՍՆ 13.05.2021թ. N29- L և ԱԻՆ 13.04.2021թ. N418-L համատեղ հրամանների քոլեջում ստեղծվել է Աղետների ռիսկի կառավարման խորհուրդ:
- 08.04.2023թ. ԱԱՊԲ-ի N1 որոշման հիման վրա 01.09.2023թ-ին իրականացվել է քաղաքաշտպանության պլանների ճշգրտում:
- ՀՀ ՆԳՆ Մարզային փրկարար ծառայության հետ համատեղ 2024թ. Ապրիլ ամսին անցկացվել է ԱՊԲ ուսանողների և դասախոսական անձնակազմի փորձնական տարիանում: «Տարիանումը երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով: Ընդգրկվել է բուժ. ծառայությունը փրկարարների հետ միասին պայմանական տուժածներին առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելու համար:

- 27.01.2024թ. ուսանողների հետ կազմակերպվել և անցկացվել են միջազգայնաբանական նվիրված Հայոց բանակի կազմավորմանը որը կրում էր «Խաղաղություն խրամատներին» խորագիրը:
- Կազմվել է ԱՊԲ-ում սովորող 2008թ-ին ծնված պատանիների անվանական ցուցակները և անձնական գործերը: Բոլորը ներկայացվել են նախազորակոչային բժշկական հանձնաժողովի ստուգմանը: Սկզբում Արարատի բժշկական կենտրոնում, այնուհետև Արտաշատի զինկոմիսարիատում:
- Կազմավորել ենք «Պատանի հրշեջների» խումբ ուսանողներից, որոնք մասնակցել են շրջանի մրցաշարին: Ունեցել ենք մեկ հաղթող, ով մասնակցել է նաև Արարատի մարզային հավաքականի կազմում և գրավել է 2-րդ տեղը:
- 2024թ-ի ապրիլ-մայիս ամիսներին բոլոր ուսանողները անցել են կրակային պատրաստության դասընթացներ և կրակել ուսումնական զենքից: Անցկացվել է նաև մեկ օրյա դաշտային պարապմունքներ զորամասի կրակադաշտում, որտեղ ուսանողները կրակել են մարտական զենքից, մարտական փամփուշտներով:
- 2024թ. մարտի 5-ին ԱՊԲ մի շարք ուսանողներ մասնակցել են զորամասում հանդիսավոր միջազգայնաբանական նվիրված Վ. Սարգսյանի ծննդյան տարելիցին:
- Ուս տարվա ավարտին բոլոր երկրորդ կուրսի ուսանողների համար կազմվել է ՔՊ և ԱԻ հարցաշարեր 46 հարցերից բաղկացած, որից բոլորը հանձնել են ստուգարք:

## ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ

Կրթության որակը բավականին բարդ ու տարողունակ մի հասկացություն է, որի կարևորությունը շեշտվում է նաև կրթությանն առնչվող միջազգային տարբեր փաստաթղթերում, ինչպես նաև տեղական օրենսդրություններում: Կրթության որակ սահմանելով՝ օրենսդիրները հիմնականում նպատակ են ունենում սահմանել կրթության չափելի արդյունքներ, որոնք, կախված երկրից ու համատեքստից, որոշակիորեն տարբերվում են:

Կրթության որակ հասկացությունը սերտորեն առնչվում է կրթության մատչելիությանը և, չնայած սրանք երկու տարբեր հասկացություններ են, այնուամենայնիվ փոխլրացնում են միմյանց:

ՀՀԿԳՄՍՆ «Արարատի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ում կրթության ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածքը ներդրվել է դեռևս 2009 թվականից, և, չնայած դրան, այդ գործընթացում դեռևս անելիքները և ծրագրերը շատ են: ԱՊՔ-ն մշտապես փորձում է հետազոտել և բացահայտել իր կարիքները: Հիմնական խնդիրն այն է, որ դրանք լիովին և հստակ ընկալվեն դասախոսական կազմի կողմից: Ընդհանրական պատկերացումների փուլը, կարելի է ասել, որ մենք արդեն անցել ենք. կարևորը որոշակի կրթական գործընթացների, ուսանողների առաջխաղացման և ձեռքբերումների հետ կապված խնդիրների լուծումները փնտրելն ու գտնելն է: Առկա են մի շարք կարևոր գործոններ, որոնք, չնայած մշտապես արձարձմանը և քննարկմանը, դեռևս մնում են անցումային: Դրանք են՝ կրթական համակարգում գործող ծրագրերի վերանայման խնդիրը, դասավանդման նոր մեթոդների ներդրումը, կրթական հաստատության կապը գործատուների հետ, որակի ապահովման առավել համակարգված և հստակեցված մեխանիզմների մշակման և ներդրման խնդիրը, ուսումնառության ռեսուրսները, օժանդակ ծառայությունները և այլն: Կապված կրթական համակարգում գործող ծրագրերի վերանայման հետ՝ պետք է նշել, որ այս խնդիրը շատ ավելի համապետական բնույթ է կրում, և, չնայած այն հանգամանքին, որ այն բազմիցս քննարկվել է,



այնուամենայնիվ դեռևս չենք կարող արձանագրել, որ ունենք մրցունակ և որակյալ կրթական ծրագրեր: Նույնը կարելի է ասել նաև դասավանդման նոր մեթոդների ներդրման մասին: 2023-2024 ուստարվա ընթացքում անցկացվել է կրթության ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածքի 4 նիստ՝ քոլեջի դասախոսական և վարչական կազմի մասնակցությամբ: Քննարկվել են տարբեր բնույթի հարցեր՝ սկսած 2023-2024 ուստարվա քոլեջի կրթության ներքին որակի ապահովման ենթակառուցվածքի (հանձնաժողովի) աշխատանքային պլանի քննարկումից, հաստատումից, ենթակառուցում ընդգրկված անդամներին հանձնարարականների բաշխումից, վեր-ջացրած կրթության որակի բարձրացմանը նպաստող բազմաբնույթ այլ ակտուալ հարցերով:

Արձանագրվել են բոլոր նիստերը:

Ուսումնասիրվել են 2024թ. ընթացքում տրված բոլոր 1-ին կուրսերի պարտադիր ստուգողական աշխատանքների որակական արդյունքները հայոց լեզու, հայ գրականություն, ռուսաց լեզու, անգլերեն, հանրահաշիվ, երկրաչափություն առարկաներից ու կատարվել է որակական վերլուծություն:

Իրականացվել է նաև դասախոսների /վարպետների/ դասավանդած առարկաների/մոդուլների/ ինքնավերլուծությունները: Շրջանավարտների կողմից կրթական ծրագրերի և մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական ունակությունների գնահատումը:

Այսպիսով, կրթության ներքին որակի ապահովման խնդիրները և դրանց լուծման մեթոդներն ու միջոցները բազմազան են և քոլեջում մշտապես նորանոր քայլեր են ձեռնարկվում հատկապես նրա առաքելությանը համապատասխան գործելու ուղղությամբ:

## ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԱՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄ

2023-2024 ուստարվա սկզբին Արարատի պետական քոլեջի կարիերայի կենտրոնը կազմել և հաստատման է ներկայացրել նույն ուսումնական հաստատության տնօրենին իրականացվելիք աշխատանքների ցանկը: Աշխատանքային պլանը իր մեջ ներառում է տարբեր բնույթի աշխատանքներ, որոնք իրականացվել են և քոլեջի ներսում և համապատասխան հաստատություններում: Այդ աշխատանքների հիմնական նպատակն էր ուսանողներին տալ ճիշտ մասնագիտական կողմնորոշում, ուղղորդել աշխատաշուկա և կարողանալ համապատասխան աշխատանք առաջարկել: Այդ իսկ պատճառով կարիերայի կենտրոնը իրականացրել է ոչ ֆորմալ դասընթացներ, այցելություններ և հանդիպումներ գործատուների հետ:

Ուստարվա առաջին կիսամյակում անցկացվել են սեմինար պարապունքներ, հանձնարարվել են վարժություններ հետևյալ բնույթի՝ մեկնարկել և համեմատել «Մասնագիտություն», «մասնագիտացում», «մասնագիտական գործունեության ոլորտ», «Աշխատանք» հասկացությունները: Մեկնարկվել է «Կարիերա» հասկացությունը և համեմատվել «Մասնագիտական կողմնորոշում» հասկացության հետ, թե ինչպես են հարաբերակցվում:

Սխեմատիկ և շատ պատկերավոր ներկայացվել է մասնագիտական կողմնորոշման բաղադրիչները: Քննարկվել է կարիերայի կառավարման, զարգացման գործոններն առանձին-առանձին, հստակեցվել են դրանց միջև առկա կապերը: Բացի այդ անցկացվել են ոչ ֆորմալ դասընթացներ հետևյալ վերնագրերով՝ «Քննադատական ստեղծագործական մտածողություն», «Եվրոպական ութ կարողունակությունները», «Հաջողակ բիզնեսի և տարաբնույթ աշխատանքների կազմակերպման

հմտություններ», «Շարունակական հարատև կրթություն և կարիերայի զարգացման հմտություններ», «Առաջնորդման և ղեկավարման հմտություններ»:

2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակում այցելություններ են իրականացվել Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական և Երևանի պետական ճարտարագիտական համալսարաններ: ԱՊԲ-ի սովորողները ծանոթացան բուհերում գործող մասնագիտություններին և ներկա գտնվեցին տվյալ բուհերում գործող Կարիերայի կենտրոնի խորհրդատուների ոչ ֆորմալ դասընթացին: Բացի այդ իրականացվել է շրջայց, որտեղ ուսանողներին հաջողվեց այցելել լաբորատորիաներ:

Իրականացվել է այցելություն Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան, մասնագիտություններին ծանոթանալու նպատակով: Այստեղ սովորողները ներկա գտնվեցին կարիերայի կենտրոնի խորհրդատուի դասընթացին և այցելեցին լաբորատորիաներ, գինեգարան, ջերմոցներ:

ԱՊԲ-ի «Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում» մասնագիտությամբ սովորողները այցելեցին Esterox ծրագրավորման ընկերություն, գործնական պարապունք իրականացնելու նպատակով: Այստեղ ծանոթացան ընկերության աշխատանքներին և ձեռք բերեցին նոր ծանոթություններ: Գինեգործություն մասնագիտությամբ սովորողները դեկտեմբեր ամսին այցելեցին Արենու գինու գործարան մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով: Նոյեմբերին կարիերայի կենտրոնը կազմակերպեց հանդիպում Դավիթ Մեջլումյանի հետ և մասնակցեցին գրքի շնորհանդեսին:

Մասնագիտական մոդուլներ դասավանդող դասախոսների հետ ուսանողները այցելեցին կենտրոնական բանկ, որտեղ քննարկեցին մի շարք ֆինանսական ոլորտին վերաբերվող հարցեր: Նույն կիսամյակի ընթացքում ԱՊԲ-ի քոլեջի ավարտական խմբերի երկու սովորող Էրազմուս+ երիտասարդական ծրագրի շրջանակներում մասնակցեցին Ռումինիայում և Լատվիայում տեղի ունեցած երիտասարդական կամավորության ծրագրին: Տվյալ ծրագրին մասնակցելու և դիմում հայտերը լրացնելու

նախապատրաստական դասընթաց է իրականացրել ԱՊԲ-ի կարիերայի կենտրոնը և սովորողին իրազեկել է, թե ինչպես գրել մոտիվացիոն նամակ, որը իր հերթին մեծ դեր է ունեցել ծրագրին մասնակցելու համար:

Իրականացվել են միջազգային բնույթի հանդիպումներ: Անցկացվել են խաղ-վիկտորինաներ Բելոռուսիայի Մոլոդեչնո քաղաքի պոլիտեխնիկական քոլեջի ուսանողների հետ հետևյալ ոլորտներում՝ գրականություն, պատմություն, երաժշտություն և արվեստ: Մեր ուսանողները արժանացել են առաջին և եկրորդ կարգի դիպլոմների: Այստեղ սովորողները ցուցաբերել են իրենց գիտելիքները տվյալ ոլորտներում և գովեստի խոսքերի արժանացել արտասահմանյան ժյուրիի կողմից:

Կիսամյակի ընթացքում ավարտական խմբերի ուսանողները մասնակցեցին ՀՀ պետական բուհերում կազմակերպված բաց դռներին և հնարավորություն ունեցան ստանալու իրենց հուզող հարցերի պատասխանները, ծանոթացան առաջարկվող կրթական ծրագրերին, ընձեռնվող հնարավորություններին:

Իրականացվել են անհատական խորհրդատվություններ, ինչպես գրել մրցունակ ինքնակենսագրություն, ինչպես փնտրել աշխատանք, կարիերայի պլանավորում, մասնագիտական դիագնոստիկա:

Տարբեր խմբերում սովորողների հետ իրականացվել է այցելություն «Մարիոթ» հյուրանոց, որտեղ ուսանողները մասնակցեցին «Թալենթ Քոննեքթ» ընկերության կողմից կազմակերպված մասնագիտական և կարիերայի կողմնորոշման էքսպո ցուցահանդեսին: Այստեղ սովորողները ծանոթացան ոլորտի տարբեր առաջատար ընկերությունների հետ:

Խոհարարական գործ մասնագիտությամբ սովորողները այցելեցին մեծանուն խոհարար՝ Սեդրակ Մամուլյանի խոհարարական ստուդիա և մասնակցեցին խոհարարի վարպետաց դասին: Ընթացքում ուսանողները ձեռք բերեցին մի շարք հմտություններ:

Կիսամյակի ընթացքում «Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում» մասնագիտությամբ սովորողների համար այցելություն կազմակերպվեց ՀՀ ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան: Այստեղ սովորողները այցելեցին Ինովացիոն կենտրոն. դիզայնի և կերպարվեստի ամբիոն, ծրագրավորման ամբիոն: Նույն ժամանակահատվածում տվյալ ուսանողները այցելեցին նաև Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան և մասնակցեցին BIMLab համակարգչային լաբորատորիայում իրականացվող աշխատանքներին:

ԱՊԲ-ի ուսանողները տնօրենի, կարիերայի կենտրոնի, և մի շարք դասախոսների ուղեկցությամբ մասնակցեցին «Կրթություն և Կարիերա EXPO 2024» 23-րդ միջազգային մասնագիտացված ցուցահանդեսին, որը տեղի էր ունեցել Կ.Դեմիրճյանի անվան մարզահամերգային համալիրում:

Երկրորդ կիսամյակի ընթացքում մի շարք միջոցառումներ են իրականացվել Բելոռուսի Մոլոդեչնոյի պոլիտեխնիկական քոլեջի հետ: Համագործակցության շրջանակներում իրականացվեց Ալեքսանդր Սերգեյի Պուշկինի նվիրված հեռավար դաս-միջոցառումը: Իրականացվել է գիտահետազոտական աշխատանք «Երկիրը մեր բնորանն է» խորագրով գիտահետազոտական աշխատանքը, ընթերցողների մրցույթ: Այստեղ ԱՊԲ-ի ուսանողները արժանացել են վկայականների և դիպլոմների:

Նույն ժամանակահատվածում իրականացվել է հեռավար օլիմպիադա «Էրուդիտ» խորագրով մաթեմաթիկա առարկայից: Օլիմպիադան անցկացվել է ՌԴ, Բելոռուսիայի և ՀՀ ավագ դպրոցներում և քոլեջներում սովորողների միջև: Ֆինանսներ մասնագիտությամբ սովորող Ֆրունզ Դավթյանն ու Լիլիթ Մարգարյանը արժանացել են երրորդ կարգի դիպլոմների: Բոլոր թվարկած միջազգային միջոցառումների մասնակից ուսանողների դասավանդող դասախոսներին շնորհվել է շնորհակալական նամակ Բելոռուսի կողմից:

Երկրորդ կիսամյակի մայիս ամսին Կարիերայի կենտրոնի և դասախոս Տ.Հովհաննիսյանի ուղեկցությամբ իրականացվեց մոնիթորինգ Արարատի մարզի դպրոցներում:

Այցելության նպատակն էր, իրազեկել ավարտական դասարաններում սովորող աշակերտներին մասնագիտական կողմնորոշման մասին և քոլեջում գործող մասնագիտությունների, ինչպես նաև ընդունելության կարգերին:

Առաջին և երկրորդ կիսամյակների ընթացքում կարիերաի կենտրոնը եռամսյակային հաշվետվություն է ներկայացրել, որից պարզվել է, որ ամբողջ ուստարվա ընթացքում կարիերայի կենտրոնի կողմից ծառայություն է ստացել շուրջ 400 ուսանող:

## ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԲԱԺԻՆ

### ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

**ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀՈՍՔԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**  
(ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՁԵՎ)

(01.01.2023 թ.- 31.12.2023 թ. ժամանակահատվածի համար)

Պետական կառավարման լիազորված մարմնի անվանումը  
Համակարգի բոլոր ՊՈԱԿ-ների գծով ամփոփ (ընդգծել)

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն

Պետական ոչ առևտրային կազմակերպության անվանումը

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Արարատի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ

| Բյուջետային ծախսերի գործառական դասակարգում (անվանում) |          | Ծ ա ծ կ ա գ ի ը ը |
|-------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| Բաժին                                                 |          | 9                 |
| Խումբ                                                 |          | 3                 |
| Դաս                                                   |          | 01,02             |
| Ամբողջ ծածանագ                                        | <b>X</b> |                   |

*հազ. դրամ*

|         |                                                                                    | Հաշվետու ժամանակաշրջանի ծրագրային ցուցանիշը | Հաշվետու ժամանակաշրջանի փաստացի (դրամարկային) ցուցանիշը | Ծրագրային և փաստացի ցուցանիշների միջև տարբերությունը (սյունակ 3-սյունակ 4) | Ժամկետանց պարտավորություններ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1       | 2                                                                                  | 3                                           | 4                                                       | 5                                                                          | 6                            |
| 1       | <b><i>Դրամական միջոցների փարեսկզբի (հաշվետու ժամանակաշրջանի սկզբի) մնացորդ</i></b> | <b>454.38</b>                               | <b>454.38</b>                                           | <b>0.0</b>                                                                 |                              |
| 2       | <b>Գ ո ռ ծ ա ո ն ա կ ա ն ե կ ա մ ու տ ն ե ր</b>                                    | <b>X</b>                                    | <b>X</b>                                                | <b>X</b>                                                                   | <b>X</b>                     |
| 2.1     | ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՏԱԿԱՐԱՐՈՒՄԻՑ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՏՈՒՑՈՒՄԻՑ               | 12280.00                                    | 18897.90                                                | -6617.90                                                                   |                              |
|         | այդ թվում                                                                          | X                                           | X                                                       | X                                                                          | X                            |
| 2.1.1   | <b>Բյուջեներից ստացվող եկամուտներ</b>                                              | <b>0.00</b>                                 | <b>130.00</b>                                           | <b>-130.00</b>                                                             |                              |
|         | այդ թվում                                                                          | X                                           | X                                                       | X                                                                          | X                            |
| 2.1.1.1 | Եկամուտներ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից                               |                                             |                                                         | 0.0                                                                        |                              |

|           |                                                                                |                  |                  |                  |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| 2.1.1.2   | Եկամուտներ համայնքների բյուջեներից                                             | 0.00             | 130.00           | -130.00          |   |
| 2.1.2     | <b>Այլ աղբյուրներից ստացվող եկամուտներ</b>                                     | <b>12280.00</b>  | <b>18767.90</b>  | <b>-6487.90</b>  |   |
|           | այլ թվում                                                                      | X                | X                | X                | X |
| 2.1.2.1   | Ապրանքների մատակարարումից                                                      | <b>0.0</b>       | <b>0.0</b>       | <b>0.0</b>       |   |
|           | այլ թվում                                                                      | X                | X                | X                | X |
| 2.1.2.1.1 | <i>Պետական ոչ առևտրային կազմակերպություններից</i>                              |                  |                  | 0.0              |   |
| 2.1.2.1.2 | <i>Այլ աղբյուրներից</i>                                                        |                  |                  | 0.0              |   |
| 2.1.2.2   | <b>Ծառայությունների մատուցումից</b>                                            | <b>12280.00</b>  | <b>18767.90</b>  | <b>-6487.90</b>  |   |
|           | այլ թվում                                                                      | X                | X                | X                | X |
| 2.1.2.2.1 | <i>Պետական ոչ առևտրային կազմակերպություններից</i>                              |                  |                  | <b>0.0</b>       |   |
| 2.1.2.2.2 | <i>Այլ աղբյուրներից</i>                                                        | 12280.00         | 18767.90         | <b>-6487.90</b>  |   |
| 2.2       | <b>ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՇՆԵՐԻ ՁԵՎՈՎ ՍՏԱԹՎՈՂ ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐ</b>                                 | <b>100648.69</b> | <b>126966.59</b> | <b>-26317.90</b> |   |
|           | այլ թվում                                                                      | X                | X                | X                | X |
| 2.2.1     | <b>Բյուջեներից ստացվող դրամաշնորհներ</b>                                       | <b>100648.69</b> | <b>126966.59</b> | <b>-26317.90</b> |   |
|           | այլ թվում                                                                      | X                | X                | X                | X |
| 2.2.1.1   | Դրամաշնորհներ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից                        | <b>100648.69</b> | <b>122816.59</b> | -22167.90        |   |
| 2.2.1.2   | Դրամաշնորհներ համայնքների բյուջեներից                                          | 0.0              | 4150.0           | -4150.0          |   |
| 2.2.2     | <b>Չտարեկրթյա կառավարություններից ստացվող դրամաշնորհներ</b>                    |                  |                  | 0.0              |   |
| 2.2.3     | <b>Արհագրագիտական կազմակերպություններից ստացվող դրամաշնորհներ</b>              |                  |                  | 0.0              |   |
| 2.2.4     | <b>Այլ դրամաշնորհներ</b>                                                       |                  |                  | 0.0              |   |
| 2.3       | <b>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲՅՈՒՋԵԻՑ ՍՏԱԹՎՈՂ ՍՈՒՐՄԻԴԻԱՆԵՐ</b>          |                  |                  | 0.0              |   |
| 2.4       | <b>ԳՈՐԾԱՌՆԱԿԱՆ ԱՅԼ ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐ</b>                                              | 0.0              |                  | 0.0              |   |
| 2.5       | <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԳՈՐԾԱՌՆԱԿԱՆ ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐ<br/>( տող 2.1+տող 2.2+տող 2.3+տող 2.4 )</b> | <b>112928.69</b> | <b>145864.49</b> | <b>-32935.80</b> |   |



| 3         | Գործառնական ծախսեր                                                                  | X         | X         | X       | X |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------|---|
| 3.1       | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՐՁԱՏՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԴՐԱՆ ՀԱՎԱՍԱՐԵՑՎԱԾ ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐ                            | 122531.01 | 122526.05 | 4.96    |   |
| 3.2       | ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՁԵՌՔ ԲԵՐՄԱՆ ԴԻՄԱՑ ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐ                         | 8291.40   | 7179.83   | 1111.57 |   |
|           | այդ թվում                                                                           | X         | X         | X       | X |
| 3.2.1     | <i>Պետական ոչ առևտրային կազմակերպություններին /արձեմենությունների փոխհատուցում/</i> |           |           | 0.0     |   |
| 3.2.2     | Այլ                                                                                 | 8291.40   | 7179.83   | 1111.57 |   |
| 3.3       | ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀՆԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ՏՐԱՆՍՖԵՐՏՆԵՐ                                                   | 0.0       | 0.0       | 0.0     |   |
|           | այդ թվում                                                                           | X         | X         | X       | X |
| 3.3.1     | <i>Պետական ոչ առևտրային կազմակերպություններին</i>                                   |           |           | 0.0     |   |
| 3.3.2     | Այլ                                                                                 |           |           | 0.0     |   |
| 3.4       | ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՆՊԱՍՏՆԵՐ                                                                 | 11916.40  | 11866.25  | 50.15   |   |
|           | այդ թվում                                                                           | X         | X         | X       | X |
| 3.4.1     | <i>Կենսաթոշակներ</i>                                                                |           |           | 0.0     |   |
| 3.4.2     | <i>Կրթաթոշակներ</i>                                                                 | 11916.40  | 11866.25  | 50.15   |   |
| 3.4.3     | <i>Այլ նպաստներ</i>                                                                 |           |           | 0.0     |   |
| 3.5       | ԱՅԼ ԾԱԽՍԵՐ                                                                          | 230.0     | 229.8     | 0.18    |   |
|           | այդ թվում                                                                           | X         | X         | X       | X |
| 3.5.1     | <i>ՀԱՐԿԵՐ, ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՎՃԱՐՆԵՐ, ՏՈՒՅԺԵՐ, ՏՈՒԳԱՆՔՆԵՐ</i>                                | 230.0     | 229.8     | 0.18    |   |
|           | այդ թվում                                                                           | X         | X         | X       | X |
| 3.5.1.1   | <i>Բյուջեներ կատարվող վճարումներ</i>                                                | 230.0     | 229.8     | 0.18    |   |
|           | այդ թվում                                                                           | X         | X         | X       | X |
| 3.5.1.1.1 | <i>Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջե</i>                                      | 230.0     | 229.8     | 0.18    |   |
|           | այդ թվում                                                                           | X         | X         | X       | X |

|             |                                                                                                           |            |            |            |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---|
| 3.5.1.1.1   | Հարկեր և փոքրեր                                                                                           | 230.0      | 229.8      | 0.18       |   |
| 3.5.1.1.2   | Այլ                                                                                                       |            |            | 0.0        |   |
| 3.5.1.1.2   | Համայնքների բյուջեներ                                                                                     | <b>0.0</b> | <b>0.0</b> | <b>0.0</b> |   |
|             | այդ թվում                                                                                                 | X          | X          | X          | X |
| 3.5.1.1.2.1 | Հարկեր և փոքրեր                                                                                           |            |            | 0.0        |   |
| 3.5.1.1.2.2 | Այլ                                                                                                       |            |            | 0.0        |   |
| 3.5.1.2     | Գաղափարների կողմից նշանակված տույժեր և տուգանքներ                                                         |            |            | 0.0        |   |
| 3.5.2       | ԲՆԱԳԱՆ ԱՆՏՆՆԵՐԻ ԳԱՅ ԱՅԼ ԲՆԱԳԱՆ ԳՆԱՆՆԵՐԻ ՄԵՐԱՍԱՍՈՒՑԵՐ                                                      |            |            | 0.0        |   |
| 3.5.3       | ԳՈՐԾԱՌՆԱԿԱՆ ԱՅԼ ԾԱԽՍԵՐ                                                                                    | <b>0.0</b> | <b>0.0</b> | <b>0.0</b> |   |
|             | այդ թվում                                                                                                 | X          | X          | X          | X |
| 3.5.3.1     | Այլ ընթացիկ ծախսեր                                                                                        |            |            | 0.0        |   |
| 3.5.3.2     | Այլ կապիտալ ծախսեր                                                                                        |            |            | 0.0        |   |
| 3.6         | ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԳՈՐԾԱՌՆԱԿԱՆ ԾԱԽՍԵՐ<br>(տող 3.1+տող 3.2+տող 3.3+տող 3.4+տող 3.5)                                  | 142968.81  | 141801.95  | 1166.86    |   |
| 4           | ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ<br>ՀԱՎԵԼՈՒՐԴ (ՊԱԿԱՍՈՒՐԴ) ԳՈՐԾԱՌՆԱԿԱՆ<br>ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԻՑ (տող 2.5 - տող 3.6) | -30040.12  | 4062.54    | -34102.66  |   |
| 5           | ԶՈՒՏ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՀՈՍՔԵՐ ՆԵՐԳՐՈՒՄԱՅԻՆ<br>ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԻՑ (տող 5.1 - տող 5.2)                                | -4331.69   | -4331.69   | 0.00       |   |
| 5.1         | Ներդրումային գործունեությունից դրամական միջոցների մուտքեր                                                 |            |            | 0.0        |   |
| 5.2         | Ներդրումային գործունեությունից դրամական միջոցների ելքեր                                                   | 4331.69    | 4331.69    | 0.00       |   |
| 6           | ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ<br>ՀԱՎԵԼՈՒՐԴ (ՊԱԿԱՍՈՒՐԴ)՝ տող 4 + տող 5)                                      | -34371.81  | -269.15    | -34102.66  |   |
| 7           | ԴՐԱՄԱԿԱՆ ԱՅԼ ՀՈՍՔԵՐ (տող 7.1 - տող 7.2)                                                                   | <b>0.0</b> | <b>0.0</b> | <b>0.0</b> |   |
| 7.1         | Դրամական միջոցների այլ մուտքեր                                                                            |            |            | 0.0        |   |
| 7.2         | Դրամական միջոցների այլ ելքեր                                                                              |            |            | 0.0        |   |
| 8           | ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՊԱՇԱՐՆԵՐԻ ԶՈՒՏ<br>ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ( տող 6 + տող 7 )                                       | -34371.81  | -269.15    | -34102.66  |   |
| 9           | Դրամական միջոցների փարեվերջի (հաշվետու<br>ժամանակաշրջանի վերջի) մնացորդը (տող 1 + տող 8 )                 | -33917.43  | 185.23     | -34102.66  |   |

## ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

2023-2024 ուստարվա կառավարման խորհրդի աշխատանքներն իրականացվել են ըստ աշխատանքային պլանի: Առկա և առցանց եղանակով կազմակերպվել են նիստեր և արձանագրվել, որոնց ժամանակ քննարկվել են բազմաթիվ հարցեր, խնդիրներ ու տրվել լուծումներ: Նիստերի ընթացքում անրադարձ է կատարվել ընդունելության հետ կապված հարցերին, ուստարվա ընթացքում պատշաճ գործունեության կազմակերպման համար աշխատանքային խորհուրդների և հանձնաժողովների ստեղծման, ուսանողներին կրթաթոշակ նշանակելու հարցին:

Կառավարման խորհրդի ամնիջական քննարկման ու կայացրած որոշումների հիման վրա կատարվել են մոդուլային ծրագրերի վերամշակումներ՝ կապված թե՛ ՄԿՈՒԶԱԿ-ի կողմից մասնագիտությունների ուսումնական պլանների վերանայման և թե՛ քոլեջում նոր մասնագիտությունների լիցենզավորումից հետո առարկայական և մոդուլային ծրագրերի կազմման հետ, որոնք կապահովեն ուսումնական գործընթացի լիարժեք կազմակերպումը:

Կառավարման խորհրդի անդամներն անմիջականորեն մասնակցել են քոլեջի զարգացման ծրագրերի, հեռանկայաին խնդիրների լուծմանը, կատարել ֆինանսատնտեսական հարցերի ընթացիկ վերահսկողություն:

Կառավարման խորհրդի կողմից վերանայվել, քննարկվել և հաստատվել է միջին մասնագիտական և նախնական մասնագիտական /արհեստագործական/ կրթական համակարգում առկա բոլոր մասնագիտությունների վճարովի համակարգի վարձավճարը չափը, ինչպես նաև՝ կարճաժամկետ ուսուցման դասընթացների վարձավճարի չափը:

Կապված կառավարման խորհրդի կազմում տեղի ունեցող փոփոխությունների հետ՝ տեղի են ունեցել քննարկումներ, առաջադրվել նոր թեկնածուներ ու ներկայացվել ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հաստատմանը:

Ուսանողական խորհրդի կազմի փոփոխության հետ կապված, կառավարման խորհրդի նախագահը, հրավիրել արտահերթ նիստ՝ քննարկելու ուսանողական խորհրդի ներկայացուցչի թափուր տեղի համալրումը իրականացնելու նպատակով: