

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Արարատի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի
Կառավարման խորհրդի որոշում 2024թ. ապրիլի 26-ի № 11
նիստի

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԱՐԱՐԱՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-ի
ԷԹԻԿԱՅԻ (ԲԱՐԵՎԱՐՔՈՒԹՅԱՆ)

Ղեկավարվելով ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Արարատի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի կանոնա-
դրությամբ՝ կառավարման խորհուրդը որոշում է.

1 Հաստատել ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Արարատի պետական քոլեջի» ՊՈԱԿ-ի
«Էթիկայի (բարեվարքության)» կանոնակարգը:

2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում ընդունման պահից:

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Արարատի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի կառավարման խորհրդի

նախագահ՝

Կ. Խ. Գրիգորյան

Հաստատված է
ԱՊՔ մանկավարժական
խորհրդի կողմից
27.03.2024թ.



Գնման պայմանագրի
տնօրեն
Գրասխան
27.03.2024թ.

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

**ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ԱՐԱՐԱՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԷԹԻԿԱՅԻ (ԲԱՐԵՎԱՐՔՈՒԹՅԱՆ)**

2. ԷԹԻԿԱՅԻ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

7. Քոլեջի կառավարման արդյունավետության բարձրացման, քոլեջի շահառուների իրավունքների ու պարտականությունների սահմանման, դրանց գիտակցված պահպանման և իրականացման համար անհրաժեշտ են էթիկայի որոշակի համապարտադիր սկզբունքներ, որոնցից են.
- 1) **Հարգանք այլոց նկատմամբ՝** քոլեջի բոլոր աշխատակիցները, ուսումնառողները պարտավոր են հարգալից վերաբերվել կրթության և գիտության ոլորտներում ներգրավված բոլոր մարդկանց.
 - 2) **Բարեվարքություն՝** հիմնարար արժեքներից բխող վարքագիծ է՝ համահունչ բարոյաէթիկական սկզբունքներին և չափանիշներին.
 - 3) **Ազնվություն՝** քոլեջի աշխատակիցները և ուսումնառողները պետք է դրսևորեն ակադեմիական միջավայրին վայել ազնվություն.
 - 4) **Օրինականություն՝** քոլեջի աշխատակիցները և ուսումնառողները պետք է ձեռնպահ մնան այնպիսի գործողություններից, որոնք չեն համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանն ու Հայաստանի Հանրապետության միջազգային պարտականություններին.
 - 5) **Վստահություն՝** քոլեջի աշխատակիցները և ուսումնառողները պետք է ամեն ճիգ գործադրեն, որպեսզի քոլեջում իրենց գործունեությունը հիմնվի փոխադարձ վստահության վրա կառուցողական գործընկերության և համերաշխության մթնոլորտում.
 - 6) **Արդարություն՝** արդար, թափանցիկ, ներառական և կայուն քաղաքականության իրականացում՝ անկախ քաղաքականության թիրախ հանդիսացող խմբերի տարիքից, խոցելի խմբից, գենդերային ինքնությունից, ռասայից, էթնիկ պատկանելիությունից, դավանանքից, ինչպես նաև նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության հասանելիության ապահովում սոցիալական լայն շերտերի համար: Բացի դրանից քոլեջի բոլոր շահառուները միմյանց նկատմամբ պետք է լինեն անկողմնակալ, հեռու մնան խտրականությունից և անազնիվ դրսևորումներից, զերծ մնան կոռուպցիոն երևույթներից և խուսափեն հովանավորչությունից.
 - 7) **Թափանցիկություն՝** հանրությանը իրազեկ դարձնել քոլեջի, նրա շահառուների գործունեությանը և գործառույթներին.

3. ՔՈՒԵՋԻ ԿԱԶՄԻ ԷԹԻԿԱՅԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ

8. Քոլեջի աշխատակիցը պարտավոր է պահպանել էթիկայի հետևյալ կանոնները.
 - 1) հարգել պետական խորհրդանիշները և պետական լեզուն.
 - 2) իր գործունեության ընթացքում մշտապես և առանց վերապահումների առաջնորդվել քոլեջի շահերով՝ կանխելով և բացառելով բոլոր հնարավոր դրսևորումները՝ սեփական շահը վեր դասել քոլեջի շահերից կամ փորձել շահույթ ստանալ՝ օգտագործելով զբաղեցրած պաշտոնը.
 - 3) աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, կարգապահ, ճշտապահ, զուսպ, օրինակելի, լսել դիմացինին, հասկանալ նրան.
 - 4) քոլեջը ներկայացնելիս, քոլեջի անունից հանդես գալուց լինել պատվախնդիր, միաժամանակ արդար և շրջահայաց.
 - 5) բարեկիրթ հարաբերություններ պահպանել ուսումնառողների, աշխատակազմի և գործընկերների հետ.
 - 6) նպաստել քոլեջի նկատմամբ հանրության վստահության ամրապնդմանը.
 - 7) լինել բարեկիրթ և ուշադիր պաշտոնատար անձանց, աշխատակիցների և այլոց հետ շփումներում, կողմնակալ վերաբերմունք չդրսևորել ընկերների և բարեկամների նկատմամբ, այլ լինել արդար.
 - 8) հարգել, հաշվի առնել և գնահատել գործընկերների մասնագիտական կարծիքը և ունեցած ներդրումը.
 - 9) գործընկերների հետ հարաբերություններում լինել ուշադիր, օրինապահ, օրինակելի, արդարամիտ և նրբանկատ, խնայել իր և գործընկերների ժամանակը, չզբաղվել զրպարտությամբ.
 - 10) չքննարկել գործընկերոջ վարքագիծը, գործնական, մասնագիտական, անձնական հատկանիշները.
 - 11) աշխատանքային պարտականությունների ընթացքում հայտնի դարձած տեղեկատվությունը չօգտահործել անձնական շահերի համար.
 - 12) հարգել աշխատակիցների արժանապատվությունը՝ անկախ ազգությունից, ռասայից, սեռից, լեզվից, դավանանքից, քաղաքական և (կամ) այլ հայացքներից, սոցիալական ծագումից, գույքային, նյութական կամ այլ դրությունից.
 - 13) պաշտպանել ուսումնառողների ազատությունը.
 - 14) աշխատանքային հարաբերություններում պահպանել աստիճանակարգությունը (սուբորդինացիան).
 - 15) աշխատավայրում պահպանել անվտանգության և աշխատանքի

1) դիմում-բողոքում ներկայացված են սույն կանոնակարգի խախտման վերաբերյալ ողջամիտ հիմքեր.

2) ենթադրյալ խախտումները սույն կանոնակարգի խախտումներ են.

3) էթիկայի հանձնաժողովը իրավասու է քննարկել այդ խախտումները:

14. Կարգապահական տույժերը կիրառելիս հաշվի են առնվում.

1) խախտման ծանրությունը, հնարավոր հետևանքները.

2) կատարման հանգամանքները:

15. Ելնելով խախտման բնույթից՝ հանձնաժողովը կարող է աշխատակիցների և ուսումնառողների վերաբերյալ տալ էթիկայի հարցերով գնահատականներ և ներկայացնել առաջարկություններ վարքագիծը փոխելու համար:

16. Կանոնների կոպիտ խախտման համար աշխատակցի և ուսումնառողի նկատմամբ կարող են կիրառվել կարգապահական պատասխանատվության միջոցներ՝ Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքին և քոլեջի ներքին իրավական ակտերին համապատասխան:

17. Կարգապահական պատասխանատվության միջոցներ կիրառելու մասին էթիկայի հանձնաժողովի ընդունած որոշումը քննարկվում և հաստատվում է քոլեջի մանկավարժական խորհրդի կողմից:

7.ԵԶՐԱՓՈՒԿ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

18. Սույն կանոնակարգը ընդունվում է և դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ են կատարվում քոլեջի կառավարման խորհրդի որոշմամբ: